

PERUBAHAN RENCANA STRATEGIS

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MERANGIN
TAHUN 2014 - 2018**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MERANGIN**
Jl. Jenderal Sudirman Km.2 Bangko
BANGKO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyusun Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten dan Kebudayaan Merangin sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas untuk menyusun program-program pembangunan Pendidikan Kabupaten Merangin tahun 2016-2018. Namun Renstra ini pada suatu saat akan diadakan revisi sesuai dengan tuntutan perubahan pembangunan serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengacu pada Properda dan Propenas Pembangunan Bidang Pendidikan.

Demikian untuk dimaklumi, terima kasih.

Bangko, September 2014



DAFTAR ISI

Hal

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	4
1.3. Maksud dan Tujuan	7
1.4. Sistematika Penulisan	9

BAB II. GAMBARAN UMUM DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Kabupaten Merangin	10
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Merangin	14
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kab. Merangin	17
2.4. Evaluasi Program dan Kegiatan Tahun 2014-2016	18
2.5. Tantangan dan Peluang Pelayanan Dinas Pendidikan Kab. Merangin...18	

BAB III. ISU-ISU STRATEGIS BERDASARKAN TUGAS, FUNGSI, STRATEGI DAN KEBIJAKAN.

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Merangin	20
3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah	22
3.3. Telaahan Renstra K/L dan Renstra Provinsi	28
3.4. Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis	31

3.4. Penentuan Isu-isu Strategis.	31
BAB IV. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN,	
4.1. Visi dan Misi Dinas Pendidikan & Kebudayaan	
Kabupaten Merangin.....	39
4.2. Tujuan dan Sasaran	40
4.3 Strategi dan Arah Kebijakan	49
BAB V. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN, INDIKATOR KINERJA, KELOMPOK SASARAN, DAN PENDANAAN INDIKATIF	
5.1. Rencana, Program dan Kegiatan	53
BAB VI. INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN	
	89
BAB VII. PENUTUP	95

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Rencana Strategis merupakan salah satu dokumen perencanaan dibidang pendidikan yang harus disusun dan ditetapkan pada tingkat Organisasi Perangkat Daerah (OPD) sesuai dengan yang diamanatkan pada pasal 2 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia nomor 54 tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah.

Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin Rencana Strategis merupakan hal sangat penting dan harus diwujudkan dalam penyelenggaraan kegiatan sebagai perpanjangan tangan Pemerintah Daerah sesuai dengan wewenang dalam bidang pendidikan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, dengan demikian setiap kegiatan yang dilakukan dan dikerjakan benar-benar direncanakan dan dilaksanakan sebagai wujud kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan maupun kegagalan dari visi dan misi serta strategi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Dilatarbelakangi oleh amanat dari regulasi tersebut, maka OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin menyusun Revisi Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin tahun 2014-2018. Renstra ini dibuat dan ditetapkan sebagai tindak lanjut dari ditetapkannya Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Merangin tahun 2014-2018 dengan Peraturan Daerah Kabupaten Merangin Nomor 10 tahun 2014.

Rencana Strategis ini sendiri merupakan dokumen perencanaan yang menggambarkan target-target secara indikatif yang

ingin dicapai dan akan menjadi acuan bagi OPD dalam melaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya selama 5 tahun kedepan.

Rencana Strategis (Renstra) OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin tahun 2014-2018 memberikan gambaran-gambaran terhadap, visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program dan kegiatan indikatif untuk 5 tahun kedepan.

Tuntutan era demokrasi seperti sekarang ini mengakibatkan masyarakat mulai meniti jenjang modernisasi pola berpikir, Terlihat jelas dalam perbedaan pandangan politik seiring pesatnya kemajuan teknologi yang berkembang. Sehingga bisa mempengaruhi dan menghambat kinerja pemerintahannya sendiri. Pelaksanaan pemerintahan yang baik (*good governance*) di daerah merupakan point utama dalam pengelolaan administrasi publik sekarang ini. Mengutamakan pelayanan yang optimal serta memprediksi masalah-masalah dimasa yang akan datang sangatlah perlu diperhatikan guna kestabilitasan pemerintah serta keharmonisan terhadap masyarakat disamping perencanaan pembangunan yang dilaksanakan.

Penyelenggaraan pemerintahan yang baik tercermin dari pelaksanaan Prinsip tata pemerintahan yang baik (*good governance*) mengandung 3 (tiga) pilar utama yaitu **Akuntabilitas, Transparansi dan Partisipasi**. Akuntabilitas merupakan perwujudan kewajiban instansi untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui pertanggungjawaban yang dilaksanakan secara periodik. Transparansi dapat diartikan bahwa penyelenggaraan fungsi-fungsi pemerintah harus memiliki mekanisme yang jelas dan diinformasikan kepada semua pihak. Sedangkan Partisipasi artinya fungsi-fungsi pemerintah diselenggarakan tanpa mengabaikan kepentingan bersama serta melibatkan mesyarakat dan pihak swasta sebagai bagian pilar utama kekuatan Negara.

Perencanaan pendidikan adalah suatu proses pengambilan keputusan yang dilakukan secara terpadu bagi peningkatan mutu pendidikan dengan memanfaatkan dan memperhitungkan kemampuan sumber daya informasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta memperhatikan perkembangan global. Untuk maksud perencanaan tersebut sudah tentu diperlukan upaya yang tepat dalam mencapai hasil melalui pemahaman persoalan yang benar-benar nyata dan pada akhirnya mampu untuk diatasi dengan baik dan tepat sasaran setelah memandang melalui pendekatan menyeluruh.

Dinas Pendidikan Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin sebagai salah satu instansi pemerintah daerah sesuai dengan bidang tugasnya membantu Kepala Daerah dalam penyelenggaraan pemerintah di bidang pendidikan, berkewajiban juga menyusun rencana strategis. Dengan demikian diharapkan agar dapat menentukan arah perkembangan dalam meningkatkan kinerjanya, yang mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis baik lokal regional, nasional, maupun global.

Rencana strategis (Renstra) yang disusun oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Merangin merupakan langkah awal untuk melaksanakan mandat tersebut di atas, yang dalam penyusunannya perlu melaksanakan analisis terhadap lingkungan baik internal maupun eksternal yang merupakan langkah yang penting dengan memperhitungkan Kekuatan(**strengths**), Kelemahan (**weakness**), Peluang (**opportunities**), dan Tantangan (**threats**) yang ada. Rencana ini merupakan suatu proses yang berorientasi pada proses dan hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu lima tahun, dengan tetap memperhatikan potensi yang ada baik sumberdaya manusia maupun sumberdaya alam, kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi. Rencana strategis (Renstra) disusun untuk jangka waktu lima tahun, dan diimplementasikan ke dalam Rencana Kerja (Renja) tahunan.

1.2 LANDASAN HUKUM

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 didasarkan kepada Peraturan/Perundang-undangan yang menjadi landasan, sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kabupaten di Propinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 25),sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Sarolangun Bangko dan Daerah Tingkat II Tanjung Jabung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 50, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2755);
2. Undang-undang Nomor 7 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Sarolangun Bangko, Bungo Tebo, Batanghari, Tanjung Jabung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 50, Tambahan Lembaran Negara Nomor 2755).
3. Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaran Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
4. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
5. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
6. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);

7. Undang-undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 53, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4389);
8. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan, Pengelolaan, dan Pertanggung Jawaban Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomo 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4410);
9. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
10. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
11. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Repulik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan embaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
12. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 No 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah di ubah beberapa kali terakhir dengan Undang – Undang Nomor 09 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2005 Nomor 140, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);

14. Peraturan Pemerintah Nomor 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 165, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4594);
15. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2007 tentang Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah kepada Pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggung Jawaban Pemerintah Daerah kepada DPRD dan Informasi Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Kepada Masyarakat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4693);
18. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
19. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2010 – 2013;
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang

- Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
21. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 89);
 22. Peraturan Daerah Kabupaten Merangin Nomor 04 Tahun 2014 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Merangin Tahun 2014-2034 (Lembaran Daerah Kabupaten Merangin Tahun 2014 Nomor 04);
 23. Peraturan Daerah Kabupaten Merangin Nomor 10 Tahun 2014 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 (Lembaran Daerah Kabupaten Merangin Tahun 2014 Nomor 10);
 24. Peraturan Daerah Kabupaten Merangin Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Penyusunan Perangkat Daerah;
 25. Peraturan Bupati Merangin Nomor 39 Tahun 2016 tentang Kedudukan susunan organisasi, tugas pokok dan fungsi serta tata kerja dinas daerah.
 26. Peraturan Bupati Merangin No. 61 Tahun 2016, tentang Perubahan Capaian Sasaran Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 dalam perda Kabupaten Merangin No. 10 Tahun 2014 tentang rencana pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 (Lembaran Daerah Kabupaten Merangin Tahun 2016 No.61).

1.3 MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin adalah sebagai berikut :

1. Merumuskan visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin.

2. Memberikan arah dan pedoman bagi semua personil dalam melaksanakan tugasnya untuk menentukan prioritas-prioritas di bidang pendidikan, sehingga tujuan program dan sasaran kegiatan yang telah ditetapkan dalam kurun waktu 2014-2018 dapat tercapai.
3. Sebagai tolok ukur dan alat bantu bagi unit-unit kerja yang ada pada lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Merangin untuk secara konsekuensi dan konsisten menyelenggarakan kegiatan sesuai dengan fungsi dan peran yang diembannya.
4. Menjadi kerangka dasar bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Merangin.

Tujuan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin adalah sebagai berikut :

1. Menyediakan satu acuan resmi bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Merangin dalam menentukan prioritas program/kegiatan tahunan yang bersumber dari APBD.
2. Menyediakan satu tolok ukur untuk mengukur dan melakukan evaluasi kinerja tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin
3. Memudahkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin dalam mencapai tujuan dengan cara menyusun program/kegiatan secara terpadu, terarah dan terukur.
4. Memudahkan seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin untuk memahami arah kebijakan dan program/kegiatan operasional tahunan dalam kurun waktu 5 tahun.
5. Untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan

fungsi dalam kedudukannya sebagai unsur pembangunan pendidikan.

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin Kabupaten Merangin Tahun 2014 – 2018 disusun menurut sistematika sebagai berikut :

- BAB I : PENDAHULUAN, Bab ini menguraikan latar belakang penyusunan Renstra OPD, maksud dan tujuan penyusunan Renstra OPD, landasan normatif penyusunan, hubungan dengan dokumen perencanaan lainnya dan sistematika penulisan
- BAB II : GAMBARAN PELAYANAN UMUM, Bab ini menguraikan statistic dan gambaran umum kondisi serta data pendukung Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin dengan maksud mengetahui keadaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin dalam rangka penyelenggaraan tugas pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin lima tahun kedepan
- BAB III : ISU-ISU STRATEGIS BERDASARKAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI, Bab ini menguraikan rumusan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta TUPOKSI Sekretariat dan masing-masing Bidang serta rumusan tugas pokok dan fungsi masing-masing pelaku aktivitas pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Merangin.
- BAB IV : VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN SERTA STRATEGI DAN KEBIJAKAN, Bab ini menguraikan rumusan Visi dan Misi serta kebijakan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Merangin dalam rangka mencapai Visi dan Misi Kabupaten Merangin.
- BAB V : RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN INDIKATIF, Bab ini berisikan pencapaian program kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Merangin yang dilaksanakan oleh bidang-bidang dalam rangka mencapai visi dan misi pembangunan Kabupaten Merangin.
- BAB VI : INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. MERAGIN MENGACU PADA TUJUAN DAN SASARAN RPJMD
- BAB VII : PENUTUP

BAB II

GAMBARAN UMUM PELAYANAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. MERANGIN

2.1 KEDUDUKAN, TUGAS, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN

Pembentukan Kabupaten Merangin berdasarkan Undang-Undang Nomor 54 Tahun 1999 tentang pembentukan dan pemekaran wilayah di lingkup Propinsi Jambi.

Didalam Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah, Selanjutnya Peraturan Daerah No. 10 Tahun 2016, tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah pada Bab II Pasal 2 menerangkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin dengan Tipe A menyelenggarakan urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

A. Kedudukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

1. OPD adalah unsur pelaksana pemerintah daerah di bidang Pendidikan;
2. OPD dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

B. Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Merangin, OPD mempunyai tugas membantu Bupati dalam menetukan Kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan dan tugas pembantuan.

C. Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

- a. Perumusan kebijakan urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Perumusan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Kabupaten menjadi Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas;
- c. Pengkoordinasian dan Pengarahan serta Pembinaan Pelaksanaan Program Kegiatan di Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Penyelenggaraan Pelaksanaan Program kegiatan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- e. Pengevaluasian Pelaksanaan Program kegiatan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Pelaksanaan tugas pembantuan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Pelaporan dan Pertanggung jawaba pelaksanaan Program Kegiatan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan; dan
- h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

D. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

OPD Kabupaten Merangin merupakan salah satu organisasi yang ada di Pemerintahan Kabupaten Merangin dan sesuai dengan Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016, OPD Kabupaten Merangin mempunyai struktur organisasi sebagai berikut :

1. Kepala Dinas
2. Sekretaris

Terdiri dari tiga Sub Bagian, yaitu :

- a. Sub Bagian Umum dan kepegawaian
- b. Sub Bagian Keuangan
- c. Sub Bagian Program

3. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal

Terdiri dari Tiga Seksi, yaitu :

- a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
- b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
- c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

4. Bidang Pembinaan SD

Terdiri dari tiga Seksi, yaitu :

- a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
- b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
- c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

5. Bidang Pembinaan SMP

Terdiri dari tiga Seksi, yaitu :

- d. Seksi Kurikulum dan Penilaian
- e. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
- f. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

6. Bidang Seni dan Kebudayaan

Terdiri dari Tiga Seksi, yaitu :

- a. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman.
- b. Seksi Sejarah dan Tradisi.
- c. Seksi Kesenian.

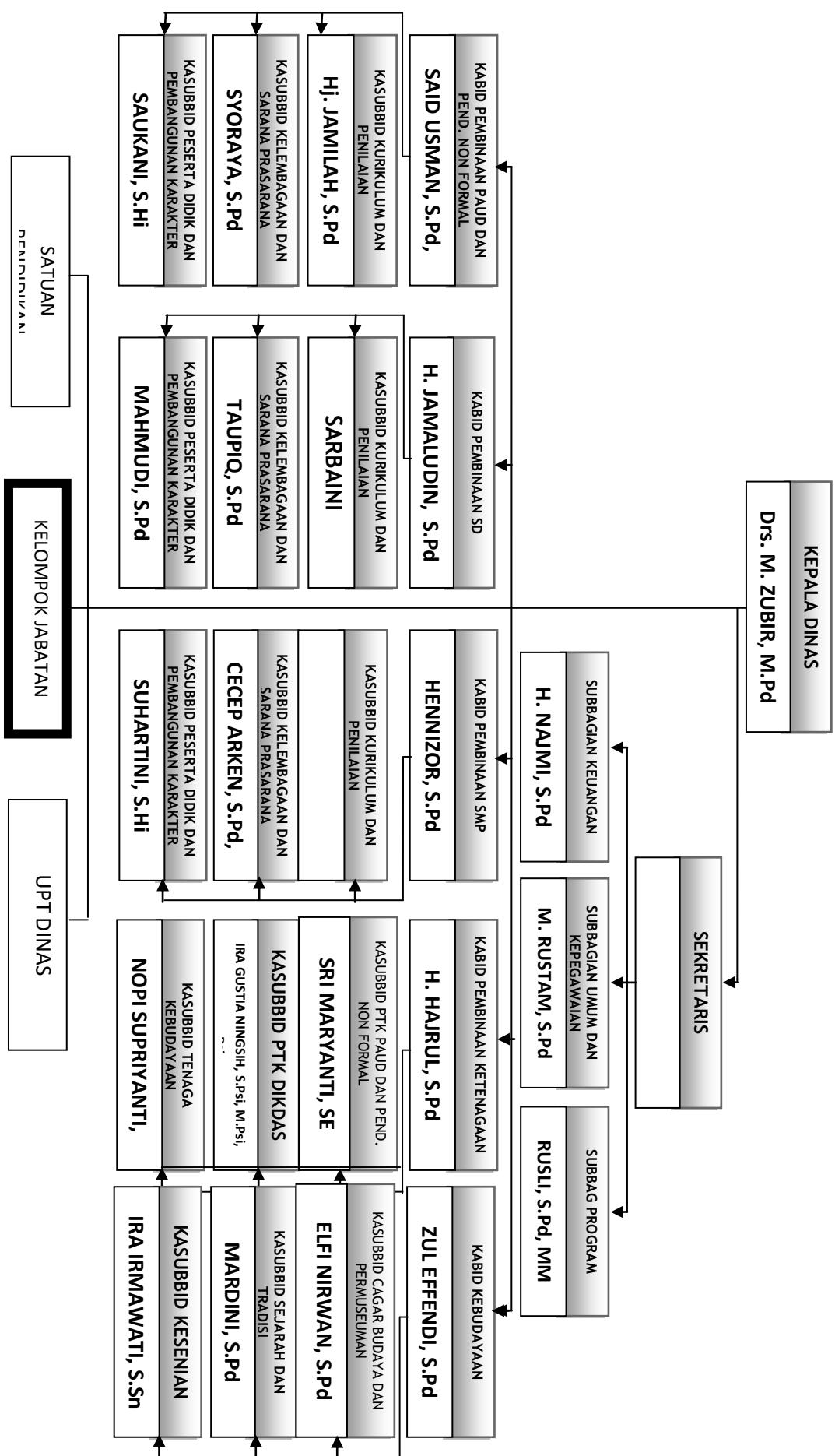
7. Bidang Pembinaan Ketenagaan

Terdiri dari Tiga Seksi, yaitu :

- a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal.
- b. Seksi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Dasar.
- c. Seksi Tenaga Kebudayaan.

Untuk uraian lebih rinci struktur organisasi OPD (OPD) Kabupaten Merangin dapat dilihat pada gambar berikut ini:

**BAGAN 2.1
STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN**



2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

Guna menunjang keberhasilan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didukung oleh sumberdaya manusia yang memadai. Sebagai institusi pelayanan pendidikan di daerah, untuk dapat menghasilkan pendidikan yang baik dan berkualitas, dibutuhkan bermacam aparatur dengan disiplin ilmu pendidikan baik dari jenjang Pendidikan S.1 dan S.2. Demikian pula halnya dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin, Aparatur yang ada berasal dari latar belakang keilmuan pendidikan. Keadaan pegawai pada Desember 2016 di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin berjumlah 74 (Enam Puluh Dua) orang Pegawai Negeri Sipil, 35 (Tiga Puluh Lima) orang pegawai honorer dan tenaga honor harian lepas sebanyak 1 (Satu) orang. Gambaran keadaan pegawai dan perkembangannya selama Tahun 2016 dapat dilihat pada tabel-tabel berikut ini.

Tabel 2.1
JUMLAH PEGAWAI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MERANGIN TAHUN 2016
(MENURUT JABATAN DAN ESELONERING)

NO	UNIT KERJA	PNS (Eselon/Orang)					JML	HONDA
		II	IIIA	IIIB	IV	STAF		
1	Kepala Dinas	1	-	-	-	-	1	-
2	Sekretaris Dinas	-	1	-	3	14	31	19
3	Bidang PAUDNI dan PNF	-	-	1	3	5	9	3
4	Bidang Pembinaan SD	-	-	1	3	4	8	4
5	Bidang Pembinaan SMP	-	-	1	3	5	9	2
6	Bidang Pembinaan Ketenagaan	-	-	1	3	7	11	2
7	Bidang Kebudayaan	-	-	1	3	2	6	5
	Jumlah	1	1	5	18	37	74	35

Sumber : Subbag Umum dan Kepgawaiian Dikbud Kab. Merangin Tahun 2016

Sedangkan jumlah pegawai OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin menurut klasifikasi pendidikan, pangkat dan golongannya dapat dilihat pada berikut ini :

Tabel 2.2.
JUMLAH PEGAWAI OPD TAHUN 2016
(MENURUT PENDIDIKAN, PANGKAT DAN GOLONGAN)

No	Pendidikan	Pangkat / Golongan (Orang)										JLH	
		II				III				IV			
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b		
1	SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	SLTP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	SLTA	3	6	-	-	2	7	-		-	-	18	
4	SARJANA MUDA (D3)	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	3	
5	STRATA 1 (S1)	1	-	-	-	10	8	7	5	11	1	42	
6	STRATA 2 (S2)	-	-	-	-	-	-	1	1	8	1	11	
7	STRATA 3 (S3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	J u m l a h	4	6	-	-	14	15	8	7	19	2	74	

Sumber : Subbag Umum & Kepgawaiian Dikbud Kab. Merangin Tahun 2016

Untuk memenuhi persyaratan menduduki jabatan struktural yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin, maka kepada mereka yang telah memenuhi persyaratan kepangkatan maupun penjenjangan dapat diangkat pada jabatan struktural. Persyaratan penjenjangan diperoleh aparatur melalui Pendidikan dan Latihan Pimpinan (Diklatpim). Jumlah pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin yang telah mengikuti Diklat Pim sampai Tahun 2016 menurut jabatan dan tingkat penjenjangan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.3.**JUMLAH PEGAWAI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MERANGIN TAHUN 2016
MENURUT JABATAN DAN TINGKAT PENJENJANGAN**

No	Jabatan	Telah Mengikuti Diklat Penjenjangan			Keterangan
		PIM II	PIM III	PIM IV	
1	Kepala	-	1	-	
2	Sekretaris	-	1	-	
2	Kabid	-	-	1	
3	Kasubag/ Kasi	-	-	4	
4	Staf	-	-	1	
J u m l a h				6	

Sumber : Subbag Umum dan Kepgawainan OPD Kab. Merangin Tahun 2016

Upaya pengembangan sumberdaya manusia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Merangin terus dilakukan setiap tahunnya melalui pendidikan dan latihan. Selain diklat struktural, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga mengirimkan aparaturnya untuk mengikuti diklat-diklat fungsional.

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Merangin

Tabel 2.4
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Merangin

Uraian *)**))	Anggaran pada Tahun ke-						Realisasi Anggaran pada Tahun ke-						Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun						Rata-rata Perkembuhan ke- Anggaran (17)	Rata-rata Realisasi (18)	
	2008	2009	2010	2011	2012	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	
BELANJA DAERAH																					
- Belanja tidak langsung	117.280.223.000					161.165.01.1000	185.904.785.080	229.450.302.000	112.726.01.490	170.065.820.210	194.555.997.404	223.326.65.812									
- Belanja pegawai	117.280.223.000					161.165.01.1000	185.904.785.080	229.450.302.000	112.726.01.490	170.065.820.210	194.555.997.404	223.326.65.812									
- Belanja bunga																					
- Belanja subsidi																					
- Belanja hibah																					
- Belanja bantuan sosial																					
- Belanja bagi hasil kepada provinsi/kabupaten/kota dan pemeringkatkan desa																					
- Belanja tidak terduga																					
Belanja langsung	27.763.392.080					41.908.577.250	75.218.247.300	34.874.156.100	27.473.066.830	26.554.995.127	69.601.686.908	34.545.927.797									
- Belanja pegawai																					
- Belanja barang dan jasa																					
- Belanja modal																					
PEMBAYARAN																					
Penerimaan pembayaran																					
- Sisa belum perhitungan anggaran sebelumnya																					
- Penciriran dana cadangan																					
- Hasil penjualan kekayaan daerah yang dijelaskan																					
- Penerimaan pinjaman daerah																					
Pengeleitian pembayaran																					
- Pembentukan kembali pemberian pinjaman																					
- Pengembalian pokok utang																					
- Pembeian pinjaman daerah																					
Total																					

2.4 Evaluasi Program dan Kegiatan Tahun 2014-2016

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas membantu Bupati dalam menetukan Kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Maka telah dilaksanakan berbagai program dan kegiatan dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi serta tujuan organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin.

**Tabel 2.5
Perkembangan Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Merangin
Tahun 2014-2016**

NO	TAHUN	ALOKASI ANGGARAN		JUMLAH (Rp)
		BELANJA TIDAK LANGSUNG (Rp)	BELANJA LANGSUNG (Rp)	
1	2	3	4	5
1	2014	327.544.388.900,00	44.616.395.600,00	372.160.748.500,00
2	2015	344.683.485.109,00	47.613.247.153,00	392.296.732.262,00
3	2016	357.617.283.996,83	49.602.385.870,00	407.219.669.866,83

2.5 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, selaku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah, mempunyai peluang sekaligus kendala dalam meningkatkan kualitas capaian kinerja antara lain:

1. Ketersediaan program beasiswa Pendidikan oleh Kementerian.
2. Adanya akreditasi Pendidikan Dasar.
3. Adanya kepedulian masyarakat terhadap peningkatan mutu pendidikan.
4. Tersedianya sertifikasi untuk tenaga pendidik.

Adapun Tantangan yang ada pada pelaksanaan kegiatan Tahun Anggaran 2014 ini antara lain :

1. Tenaga pendidik yang tidak bersedia ditempatkan di daerah terpencil.
2. Kurangnya pendidikan tentang budaya lokal.
3. Perubahan iklim yang dapat merusak cagar budaya.

Untuk melihat sejauh mana tingkat persiapan dan perkembangan program dan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh masing-masing pimpinan Kegiatan, telah dilakukan evaluasi baik dalam bentuk rapat staf secara berkala maupun pertanggungjawaban laporan per triwulan. Melalui upaya ini, secara umum tidaklah ditemukan hambatan dan permasalahan yang sangat prinsipil dalam rangka penyelesaian kegiatan dimaksud.

BAB III

ISU-ISU STRATEGIS BERDASARKAN TUGAS, FUNGSI, STRATEGI DAN KEBIJAKAN

Seiring dengan diberlakukannya Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), diamanatkan bahwa setiap daerah harus menyusun rencana pembangunan daerah secara sistematis, terarah, terpadu, menyeluruh, dan tanggap terhadap perubahan (ayat (2) Pasal 2), dengan jenjang perencanaan yaitu perencanaan jangka panjang, perencanaan jangka menengah, maupun perencanaan tahunan. Untuk setiap daerah (kabupaten/kota) harus menetapkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

Sementara itu Paralel dengan pembuatan RKPD, sesuai dengan pasal 7 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 juga mewajibkan setiap OPD membuat dan memiliki Renja-OPD, yang disusun dengan berpedoman kepada Renstra- OPD dan mengacu kepada RKPD, memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi

Dalam melaksanakan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin menghadapi beberapa permasalahan, diantaranya :

1. Dalam menyusun rencana kegiatan anggaran (RKA) OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sektoral masih sangat kental, baik antar unit kerja dan unit organisasi di dalam Dinas Pendidikan maupun dengan OPD terkait. Pengaruh pihak luar juga tidak jarang menimbulkan komplik tersendiri dalam menentukan mana yang prioritas dan mana yang tidak. Kadang-kadang

kegiatan yang telah disusun dengan baik dalam Rencana Kegiatan Tahunan berdasarkan skala prioritas dan kebutuhan serta agenda pembangunan SD, SMP dan SMA/K Negeri terpaksa harus digeser guna menampung usulan proposal permintaan RKB MI, TK, PAUD dan Ponpes yang disampaikan oleh masyarakat yang sebenarnya belum cukup mendesak pembangunannya.

2. Dalam pengelolaan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan, sering juga menimbulkan permasalahan tersendiri. Hal ini dikarenakan pengelolaannya yang harus menunggu Juknis Dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang selalu terlambat disampaikan ke Daerah. Sehingga rincian kegiatan DAK yang disusun dalam DPA sering tidak sama dengan Juknis. Oleh sebab itu untuk melaksanakan kegiatan DAK harus menunggu revisi APBD terlebih dahulu. Sehingga pelaksanaan DAK sering mengalami keterlambatan.
3. Dana sertifikasi guru, juga sering menjadi masalah di Dinas Pendidikan karena dana Sertifikasi yang ditransfer oleh pusat kadang kadang tidak cukup untuk membayar tunjangan sertifikasi sesuai jadwal. Dan terpaksa di bayar kurang. Selain itu guru guru telah dibuka rekening Bank oleh pusat di beberapa Bank Pemerintah, dan tidak boleh diganti dengan Bank lain seperti Bank Jambi tempat Kas Daerah berada. Sehingga dalam pentransferan dana dari Kas Daerah ke rekening masing-masing sering mengalami kendala di Bank tempat rekening guru berada. Dan tidak jarang guru guru terlambat menerima dana tunjangan sertifikasi dikarenakan oleh permasalahan ini.
4. Pendistribusian tenaga pendidik yang dirasakan masih timpang antara satu daerah dengan daerah lainnya. Hal ini juga merupakan suatu permasalahan tersendiri bagi Dinas Pendidikan.

3.2 Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala daerah dan wakil kepala daerah Terpilih

Berdasarkan analisa terhadap pernyataan politik Bupati dan Wakil Bupati semasa kampanye Pemilukada, kemudian kondisi umum dan masalah pembangunan serta isu-isu strategis Kabupaten Merangin saat ini, maka visi RPJMD 2014-2018 Kabupaten Merangin adalah:

Visi Daerah Kabupaten Merangin adalah “ **BERBENAH** menuju **MERANGIN EMAS**”.

BANGUN EKONOMI RAKYAT: Mengartikan bahwa hal yang utama dilakukan oleh aparatur pemerintah daerah adalah menciptakan stabilitas ekonomi yang memungkinkan masyarakat menjalankan kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi secara efisien dan efektif.

BERSIH: Mengartikan bahwa suatu kondisi dimana aparatur pemerintah daerah memberikan pelayanan yang prima dan akuntabel

AMANAH: Mengartikan bahwa aparatur negara menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, jujur dan disiplin.

Misi Daerah Kabupaten Merangin dalam mencapai Visi Daerah adalah:

1. Meningkatkan Kualitas Pelayanan Birokrasi Kepada Dengan Mengedepankan Transparansi, Efisiensi, Efektif Dan Akuntabilitas.
2. Meningkatkan Kualitas Infrastruktur Pelayanan Dasar.
3. Meningkatkan Kualitas SDM Melalui Pendidikan Dan Kesehatan.
4. Meningkatkan Pembangunan Ekonomi Kerakyatan Berbasis Pertanian dan UMKM.

5. Meningkatkan Prestasi Generasi Muda Dan Kesetaraan Gender.
6. Meningkatkan pengelolaan dan Perlindungan Hutan, Sumber Daya Alam (SDA) dan Mineral yang berwawasan lingkungan dan berkelanjutan.

Berdasarkan rumusan Visi dan Misi serta mengacu selaras dengan arahan teknis operasional dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM), maka tujuan pembangunan daerah untuk penyelenggaraan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan 5 (lima) tahun ke depan adalah:

1. Meningkatkan pelayanan publik yang berkualitas melalui tata kelola pemerintahan yang baik.
2. Meningkatkan kualitas aparatur pemerintah melalui rekrutmen yang baik dan peningkatan kesejahteraan
3. Meningkatkan pembangunan infrastruktur dasar yang merata dan berkualitas
4. Mengembangkan kawasan sentra produksi, kawasan ekonomi strategis dan perumahan yang berkualitas
5. Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia yang berbasis pada pendidikan yang berkualitas dan tenaga kerja yang berkompetensi
6. Meningkatkan sumberdaya manusia yang berbasis pada pelayanan kesehatan yang berkualitas
7. Meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi yang berkualitas melalui peningkatan daya saing investasi, ketengakerjaan dan kinerja BUMD
8. Meningkatkan pendayagunaan, potensi agrowisata dan pengelolaan sumberdaya pertanian untuk kesejahteraan petani dan peningkatan pendapatan daerah

9. Meningkatkan daya saing UMKM dan Koperasi serta mengurangi kesenjangan pembangunan melalui ekonomi kerakyatan
10. Meningkatkan ketersediaan infrastruktur olahraga dan pembinaan atlit berprestasi
11. Meningkatkan prestasi pemuda dan kesetaraan gender dalam pembangunan daerah
12. Meningkatkan penataan zona dan melestarikan kawasan hutan lindungan, cagar budaya tradisional melayu sebagai pusat penelitian dan, wisata alam dan budaya.

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas, ditetapkan kriteria dan indikator-indikator komposit sebagai indikasi perwujudan pencapaian Visi RPJMD Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018. Penjabaran kriteria dan indikator indikator keberhasilan untuk mewujudkan visi tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
**VISI : ‘BERBENAH’ (BANGUN EKONOMI RAKYAT, BERSIH DAN AMANAH)
MENUJU MERANGIN EMAS**

No	MISI	TUJUAN	SASARAN
1	<i>MISI I :</i> MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN BIROKRASI DENGAN MENGEDEPANKAN TRANSPARANSI, EFISIENSI, EFEKTIFITAS DAN AKUNTABILITAS.	1. Meningkatkan pelayanan publik yang berkualitas melalui tata kelola pemerintahan yang baik.	1. Penataan organisasi pemerintahan daerah yang efektif dan efisien untuk melaksanakan tugas-tugas pemerintahan dan pembangunan 2. Penataan dan implementasi sistem pengelolaan keuangan dan anggaran yang transparan berbasis e-planning, e-budget dan e-audit. 3. Penataan administrasi dan birokrasi Kecamatan dan desa/kelurahan 4. Peningkatan sistem pelayanan publik

		terpadu yang bebas KKN dan berkinerja baik.
	2. Meningkatkan kualitas aparatur pemerintah melalui rekrutmen yang baik dan peningkatan kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none">1. Peningkatan sistem perekrutan CPNS dan pegawai kontrak/ honorer yang bebas KKN dan memberikan perhatian khusus untuk putra-putri Merangin.2. Peningkatan kesejahteraan bagi penyelenggara pemerintahan dan pembangunan3. Peningkatan insentif untuk pegawai SARA (Imam, Balai, Khatib dan Guru Ngaji).

Tabel 3.2
**VISI : ‘BERBENAH’ (BANGUN EKONOMI RAKYAT, BERSIH DAN AMANAH)
MENUJU MERANGIN EMAS**

No	MISI	TUJUAN	SASARAN
1	MISI III : MENINGKATKAN KUALITAS SDM MELALUI PENDIDIKAN DAN KESEHATAN	<p>1. Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia yang berbasis pada pendidikan yang berkualitas dan tenaga kerja yang berkompетensi</p> <p>2. Meningkatkan sumberdaya manusia yang berbasis pada pelayanan kesehatan yang berkualitas</p>	<p>1. Peningkatan kualitas pendidikan melalui penyediaan pendidikan gratis berkualitas, fasilitas pendidikan, kesejahteraan tenaga pendidik.</p> <p>2. Peningkatan tenaga kerja yang terampil dan siap bekerja</p> <p>1. Peningkatan pengobatan gratis bagi masyarakat miskin yang mudah dijangkau serta berkualitas</p> <p>2. Peningkatan ketersediaan peralatan medis, obat-obatan, tenaga medis, dokter umum dan dokter spesialis dengan jumlah yang memadai untuk Rumah Sakit Umum dan Puskesmas rawat inap</p> <p>3. Peningkatan ketersediaan peralatan, obat-obatan dan tenaga medis dan dokter umum dengan jumlah yang memadai untuk Puskesmas.</p> <p>4. Peningkatan pelayanan dan perlindungan kesehatan keluarga, ibu dan anak</p>

Tabel 3.3

**VISI : ‘BERBENAH’ (*BANGUN EKONOMI RAKYAT, BERSIH DAN AMANAH*)
MENUJU MERANGIN EMAS**

No	MISI	TUJUAN	SASARAN
1	MISI IV : MENINGKATKAN PENGEMBANGAN EKONOMI KERAKYATAN BERBASIS PERTANIAN DAN UKM	<p>1. Meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi yang berkualitas melalui peningkatan daya saing investasi, ketengakerjaan dan kinerja BUMD</p>	<p>1. Peningkatan iklim investasi yang sehat melalui reformasi kelembagaan birokrasi dan penyediaan infrastruktur berdaysaing.</p> <p>2. Pencapaian pertumbuhan ekonomi yang cukup tinggi dan berkualitas serta peningkatan kemandirian fiscal daerah.</p> <p>3. Peningkatan kinerja BUMD agar dapat memberi kontribusi kepada pendapatan asli daerah</p> <p>4. Peningkatan perbaikan iklim ketenagakerjaan dengan upaya menurunkan tingkat pengangguran melalui perluasan kesempatan kerja.</p>
		<p>2. Meningkatkan pelayagunaan, potensi agrowisata dan pengelolaan sumberdaya pertanian untuk kesejahteraan petani dan peningkatan pendapatan daerah</p>	<p>1. Pengembangan potensi agrowisata dan kawasan agrowisata melalui kawasan ekonomi Strategis.</p> <p>2. Peningkatan produksi pertanian guna terwujudnya peningkatan pendapatan dan kesejahteraan petani dan keluarga</p>
		<p>3. Meningkatkan daya saing UMKM dan Koperasi serta mengurangi kesenjangan pembangunan</p>	<p>1. Peningkatan daya saing usaha mikro, kecil dan menengah serta koperasi.</p> <p>2. Peningkatan kesejahteraan</p>

**VISI : ‘BERBENAH’ (BANGUN EKONOMI RAKYAT, BERSIH DAN AMANAH)
MENUJU MERANGIN EMAS**

No	MISI	TUJUAN	SASARAN
		melalui ekonomi kerakyatan	masyarakat dan pengurangan kesenjangan pembangunan antar daerah melalui ekonomi kerakyatan

3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra Provinsi

Pembangunan merupakan suatu proses menuju keadaan masyarakat yang lebih baik, ditandai dengan meningkatnya kesejahteraan mencakup sisi material dan spiritual baik secara lahiriah maupun bathiniah. Pencapaian tujuan tersebut menghendaki pelaksanaan kegiatan pembangunan dilakukan secara lebih terarah berlandaskan rencana pembangunan yang penyusunannya digali dari kondisi nyata daerah yang bersangkutan sesuai dengan potensi sumber daya yang dimilikinya.

Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah, memberi peluang setiap daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakatnya secara lebih mandiri berbasis sumberdaya lokal. Selain peluang, otonomi daerah juga tantangan bagi daerah lebih kreatif menggali dan memanfaatkan sumber daya untuk “kemandirian” meningkatkan perekonomian.

Untuk menjamin penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan berlangsung efektif, efisien mewujudkan visi dan misi daerah diperlukan perencanaan pembangunan yang sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Bagi Daerah, Undang-Undang ini menegaskan rencana pembangunan dibagi ke dalam tiga tahapan yaitu Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD),

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

RPJMD 2014–2018 merupakan pedoman bagi penyusunan Rencana Strategis (Renstra) setiap Organisasi Perangkat Daerah (Renstra OPD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) selama lima tahun ke depan. Penyusunan RPJMD 2014-2018, sesuai dengan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 dilakukan secara terpadu, menyeluruh, dan komprehensif serta mengedepankan partisipasi masyarakat dengan mempertimbangkan dan menampung aspirasi pemangku kepentingan dan stake holder pembangunan lainnya.

RPJMD Kabupaten Merangin sebagai penjabaran visi dan misi serta program Kepala Daerah (Bupati) terpilih, menyatakan orientasi atau keberpihakan proses pembangunan pada ekonomi kerakyatan yang adil dan merata. Rencana pembangunan jangka menengah yang dimaksud memuat arah kebijakan keuangan daerah, strategi pembangunan daerah, arah kebijakan keuangan dan pembangunan daerah, program Organisasi Perangkat Daerah, Lintas Organisasi Perangkat Daerah, dan program kewilayahan disertai rencana-rencana kerja yang bersifat indikatif.

Selain dilandasi oleh pernyataan visi dan misi serta program Kepala Daerah terpilih, penyusunan RPJMD Kabupaten Merangin dilakukan secara realistik berdasarkan penilaian kondisi nyata sosial ekonomi masyarakat dan potensi sumber daya lokal yang ada. Sehingga RPJMD Merangin 5 (lima) tahun ke depan didasarkan pada kebutuhan semua pihak, bukan keinginan sepihak.

Sebagai sebuah rencana pembangunan, RPJMD Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 merupakan subsistem dari sistem perencanaan pembangunan daerah dan nasional. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004, rencana pembangunan disusun secara berjenjang sebagai satu sistem perencanaan nasional terpadu dari pusat sampai daerah. Untuk itu, penyusunan RPJMD

Merangin 2014-2018 ini juga memperhatikan dan didasarkan pada RPJMN dan RPJMD Provinsi Jambi. Sebagai sebuah sistem, RPJMD Merangin 2014-2018 merupakan acuan untuk menetapkan Rencana Strategis (Renstra) OPD selama lima tahun dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Merangin setiap tahun.

Penyusunan RPJMD Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 dimaksudkan untuk menghasilkan rumusan strategi, arah kebijakan dan program pembangunan secara terarah, efektif, efisien dan terpadu dalam mendorong terwujudnya visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan yang telah ditetapkan oleh Bupati dan Wakil Bupati Merangin 2014-2018 dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Provinsi Jambi Tahun 2016-2021 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019, serta berbagai aspirasi seluruh stakeholder pembangunan di Kabupaten Merangin. Pencapaian tersebut, ditempuh melalui suatu rangkaian kegiatan secara terpadu dan terarah, sesuai dengan strategi, arah kebijakan, program dan indikasi yang ditetapkan.

Tersusunnya RPJMD Kabupaten Merangin memberikan arahan dan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), Rencana Strategis (Renstra) OPD, Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD), Laporan Keterangan Pertanggung Jawaban (LKPJ) Bupati serta Tolok Ukur Kinerja Kepala Daerah dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan periode 2014-2018.

Seiring dengan maksud di atas, tujuan penyusunan RPJMD Kabupaten Merangin adalah untuk menjabarkan visi dan misi Bupati, menetapkan strategi pembangunan daerah yang dijabarkan lebih jauh dalam arah kebijakan keuangan daerah dan arah kebijakan pembangunan daerah sebagai landasan pelaksanaan pembangunan, dan menetapkan Program Organisasi Perangkat Daerah (OPD),

Program Lintas OPD, dan Program kewilayahan disertai dengan rencana-rencana kerja (indikasi kegiatan) yang bersifat indikatif.

Melalui penyusunan RPJMD ini diharapkan pelaksanaan kegiatan pemerintahan dan pembangunan serta pelayanan masyarakat menjadi lebih berdayaguna, berhasilguna serta dapat lebih memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mencapai visi dan tujuan pembangunan melalui misi yang telah dinyatakan dalam proses penyelenggaraan pemilihan kepala daerah yang berlangsung secara demokratis

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Strategi pengembangan wilayah dalam RT RW Kabupaten Merangin menjadi pedoman bagi perangkat daerah dalam menyusun Rencana Strategis (Renstra) Organisasi Perangkat Daerah dengan memperhatikan potensi dan permasalahan wilayah, dalam mempercepat pengembangan wilayah, mendorong penataan, pemanfaatan dan pengendalian tata ruang dengan prinsip harmonisasi kepentingan nasional, Provinsi Jambi dan kebutuhan daerah Kabupaten. Dengan mempertimbangkan meningkatnya pertumbuhan penduduk dan perkembangan wilayah pemukiman akan berimplikasi pada terjadinya alih fungsi tata ruang. Selain itu permasalahan lain yang terjadi adalah perselisihan bataswilayah, baik itu di wilayah desa, kecamatan maupun kabupaten, pelanggaran pemanfaatan hutan lindung, hutan produksi dan cagar alam Hal ini akan menjadiperhatian utama dalam menyusun Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Merangin 2014-2018.

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

Selain Isu dan permasalah sesuai Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai sebuah OPD seperti yang

tercantum dalam identifikasi permasalahan berdasarkan Tugas dan Fungsi OPD, Isu dan permasalahan Daerah juga menjadi bahan perhatian yang tak terlepas dalam penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini.

Dalam mewujudkan tujuan pembangunan Pendidikan, sebagaimana dipaparkan didalam tabel diatas, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin menentukan isu-isu strategis sebagai berikut :

1. Isu mengenai Kompetensi Guru; kompetensi guru selaku penentu sukses atau tidaknya proses pendidikan masih rendah. Oleh karena itu perlu upaya peningkatan kompetensi guru;
2. Isu mengenai mutu lulusan siswa masih rendah. Oleh karena itu perlu peningkatan mutu lulusan, sehingga dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi Ternama di Negeri ini;
3. Isu mengenai Sarana dan Prasarana Pendidikan; persoalan Sarana dan Prasarana Pendidikan, baik sarana fisik seperti Ruang Kelas, Labor, Perpustakaan dan Prasarana Penunjang Lainnya maupun Sarana Peningkatan Mutu seperti Buku dan alat peraga masih kurang. Terutama untuk sekolah Menengah Atas dan Kejuruan yang belum mendapat bantuan DAK dan BOS dari Pemerintah pusat. Oleh karena itu perlu peningkatan alokasi dana untuk kegiatan tersebut;
4. Isu mengenai Jumlah Guru dan Pemerataan Guru; Jumlah guru dalam Kabupaten Merangin baik dari tingkat sekolah dasar sampai ke sekolah menengah masih kurang. Terutama untuk guru sekolah kejuruan. Selain itu, pemerataan guru juga dirasa kurang merata, ada satu daerah atau satu sekolah gurunya berlebih dan ada daerah lain gurunya kurang. Oleh karena itu diharapkan adanya upaya peningkatan jumlah guru dan pemerataan penempatan guru;

5. Isu mengenai Manajemen Sekolah; Sesuai dengan tuntutan Standar Pelayanan Minimal, Tuntutan Standar Nasional Pendidikan, maka sekolah sudah diharapkan mampu melaksanakan tata kelola yang baik di sekolah sesuai dengan tuntutan SPM dan SNP tersbut. Tata kelola yang baik tersebut menuntut sekolah harus mampu menyusun dokumen perencanaan pembangunan sekolah yang diawali oleh pelaksanaan EDS (Evaluasi Diri Sekolah). Sampai saat ini belum ada laporan sekolah yang telah melaksanakan tata kelola yang baik sesuai tuntutan SPM dan SNP tersbut. Oleh karena itu perlu suatu kegiatan untuk membina kegiatan sekolah supaya mampu melaksanakan tata kelola yang baik di sekolah;

A. Analisis Lingkungan Strategis

Kinerja pemerintahan sangat dipengaruhi oleh bagaimana suatu organisasi pemerintahan menerima sukses atau mengalami kegagalan dari suatu misi organisasi pemerintah. Faktor-faktor keberhasilan berfungsi untuk lebih memfokuskan strategi dalam rangka pencapaian tujuan dan misi organisasi pemerintahan secara sinergis dan efisien. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan Faktor Lingkungan Internal dan Eksternal (OPD) Kabupaten Merangin yang berhasil diidentifikasi antara lain

Tabel 3.4

IDENTIFIKASI ANALISIS FAKTOR LINGKUNGAN
INTERNAL DAN EKSTERNAL

FAKTOR INTERNAL			
No	KEKUATAN - S	No	KELEMAHAN - W
S1	Tersedianya Organisasi Pendidikan Kebudayaan Kab.Merangin	W1	Masih adanya sekolah yang kekurangan sarana dan prasarana pendidikan.
S2	Tersedianya belanja Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	W2	Masih adanya tenaga pendidik yang belum bersertifikasi.
S3	Tersedianya tenaga pengajar yang memiliki kompetensi sarjana pendidikan.	W3	Masih terdapatnya sekolah yang Terakreditasi C.
S4	Tersedianya Kurikulum Pendidikan	W4	Belum adanya Perda tentang Kebudayaan
S5	Adanya cagar budaya	W5	Kurangnya kesadaran masyarakat dalam melestarikan budaya lokal.
FAKTOR EKSTERNAL			
No	PELUANG - O	No	ANCAMAN - T
01	Ketersediaan program beasiswa Pendidikan oleh Kementerian.	T1	Tenaga pendidik yang tidak bersedia ditempatkan di daerah terpencil.
02	Adanya akreditasi Pendidikan Dasar.	T2	Kurangnya pendidikan tentang budaya lokal.
03	Adanya kepedulian masyarakat terhadap peningkatan mutu pendidikan.	T3	Perubahan iklim yang dapat merusak cagar budaya.
04	Tersedianya sertifikasi untuk tenaga pendidik.		

g. Faktor Kunci Keberhasilan

1. Penetapan Faktor Kunci Keberhasilan

Berdasarkan besarnya TNB tiap faktor dapat dipilih faktor yang memiliki TNB paling besar sebagai Faktor Kunci Keberhasilan (FKK) organisasi atau unit kerja dalam mencapai misi. FKK itu merupakan faktor-faktor strategis. Dari tiap kategori strengths, weaknesses, opportunities and threats masing-masing dipilih 2 FKK berdasarkan urutan TNB. Cara menentukan FKK dilakukan dengan proses sebagai berikut :

- a. FKK dipilih dari nilai TNB terbesar.
- b. Bila nilai TNB sama, pilih nilai NBD terbesar.
- c. Bila nilai NBD sama, pilih nilai NBK terbesar.
- d. Bila nilai NBK sama, pilih nilai BF terbesar.
- e. Bila nilai masih sama, maka pilih berdasarkan pengalaman dan pertimbangan rasional.

Adapun dua kekuatan terpilih dari masing-masing faktor dapat disimak dalam tabel berikut.

Tabel 3.5
FAKTOR-FAKTOR KUNCI KEBERHASILAN

FAKTOR INTERNAL			
NO	KEKUATAN – S	NO	KELEMAHAN - W
1	Tersedianya Anggaran belanja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	1	Masih terdapatnya sekolah yang Terakreditasi C.
2	Adanya cagar budaya	2	Belum adanya Perda tentang Kebudayaan
FAKTOR EKSTERNAL			
NO	PELUANG – O	NO	ANCAMAN - T
1	Adanya akreditasi Pendidikan Dasar.	1	Tenaga pendidik yang tidak bersedia ditempatkan di daerah terpencil.
2	Adanya masyarakat pedidikan. kepedulian terhadap mutu	2	Perubahan iklim yang dapat merusak cagar budaya.

b. Perumusan dan Penetapan Strategi

1. Perumusan Strategi

Teknik menginteraksikan faktor-faktor kunci keberhasilan agar terjadi sinergi mencapai tujuan dapat digunakan matriks SWOT. Matriks SWOT dapat digunakan sebagai sarana dalam menyusun beberapa strategi utama pada empat kuadran yang saling terkait dan fokus ke arah tujuan yang telah dirumuskan sesuai peta kekuatan masing-masing instansi. Beberapa ahli menganggap, ada 4 (empat) strategi utama yang dapat dirumuskan dalam empat kuadran SWOT yakni :

a. Strategi ekspansi dirumuskan pada kuadran I.

Dalam kuadran I ini dapat diinteraksikan, dipadukan kekuatan kunci dan peluang kunci sebagai suatu strategi SO kearah ekspansi atau pengembangan, pertumbuhan, perluasan dalam bidang tertentu, dalam mencapai tujuan atau peluang-peluang yang menjanjikan.

b. Strategi diversifikasi dirumuskan pada kuadran II.

Dalam kuadran II ini dapat diinteraksikan kekuatan kunci dan ancaman kunci sebagai suatu strategi ST untuk melakukan mobilisasi kekuatan kunci, dalam menciptakan diversifikasi, inovasi, pembaharuan, modifikasi di bidang tertentu dalam upaya mencegah ancaman kunci.

c. Strategi stabilitas / rasionalisasi dirumuskan pada kuadran III

Dalam kuadran III ini dapat diinteraksikan kelemahan kunci dan peluang kunci sebagai suatu strategi WO untuk menciptakan stabilitas atau rasionalisasi dalam bidang tertentu dalam upaya mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

d. Strategi defensif / survival dapat dirumuskan pada kuadran IV.

Dalam kuadran IV ini dapat diinteraksikan kelemahan kunci dan ancaman kunci sebagai suatu strategi WT yang dapat

menciptakan suatu keadaan yang defensif atau survival, efisiensi yang menyeluruh atau penciutan kegiatan operasional agar dapat bertahan atau keadaan tidak semakin terpuruk akibat desakan yang kuat dari ancaman kunci.

Berdasarkan matriks SWOT dapat disusun suatu formulasi strategi dengan menginteraksikan faktor-faktor internal dan faktor-faktor eksternal yang menjadi Faktor Kunci Keberhasilan seperti dalam diagram Formulasi strategi SWOT berikut :

Tabel 3.6**FORMULASI STRATEGI SWOT**

KAFI : Kesimpulan Analisis Faktor Internal KAFE : Kesimpulan Analisis Faktor Eksternal	Kekuatan/Strength(S): a. Tersedianya Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Merangin b. Tersedianya Anggaran belanja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan c. Tersedianya tenaga pengajar yang memiliki kompetensi sarjana pendidikan. d. Tersedianya Kurikulum Pendidikan e. Adanya cagar budaya	Kelemahan/Weakness(W): a. Masih adanya sekolah yang kekurangan sarana dan prasarana pendidikan. b. Masih adanya tenaga pendidik yang belum bersertifikasi. c. Masih terdapatnya sekolah yang Terakreditasi C. d. Belum adanya Perda tentang Kebudayaan e. Kurangnya kesadaran masyarakat dalam melestarikan budaya lokal.
Peluang/Oportunities(O): a. Ketersediaan program beasiswa Pendidikan oleh Kementerian. b. Adanya	ASUMSI STRATEGI S-O a. Meningkatkan Kualitas Pengawasan dan Tertib Pengelolaan Keuangan b. Meningkatkan mutu	ASUMSI STRATEGI W-O a. Mengoptimalkan Penyediaan sarana prasarana Pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional

akreditasi Pendidikan Dasar c. Adanya kepedulian masyarakat terhadap peningkatan mutu pendidikan. d. Tersedianya sertifikasi untuk tenaga pendidik.	pendidikan non formal melalui pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masayarakat (PKBM)	pendidikan b. Meningkatkan pelestarian keragaman budaya daerah
<u>THREAT</u> a. Tenaga pendidik yang tidak bersedia ditempatkan didaerah terpencil. b. Kurangnya pendidikan tentang budaya lokal. c. Perubahan iklim yang dapat merusak cagar budaya.	<u>ASUMSI STRATEGI S-T</u> a. Mengoptimalkan Peningkatan kapasitas pendidik. b. Penguatan strategi pembelajaran dalam rangka peningkatan kompetensi lulusan	<u>ASUMSI STRATEGI W-T</u> a. Implementasi Akuntabilitas Kinerja yang Akuntabel

BAB IV

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

4.1 Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

4.1.1 Visi

Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin adalah **"Meningkatnya Sumber Daya Manusia yang Berkualitas Melalui Pendidikan dan Kebudayaan menuju Merangin EMAS 2018"**.

4.1.2 Misi

Untuk mencapai visi tersebut, ditetapkan dalam misi yang akan dilakukan sampai tahun 2018. Misi tersebut menggambarkan upaya yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin, yaitu :

1. Meningkatkan aksesibilitas layanan pendidikan di Kabupaten Merangin

Makna dari Misi ini adalah dalam rangka mencapai Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin, akses layanan pendidikan dapat dirasakan oleh semua kalangan, sehingga tidak ada lagi masyarakat Merangin yang tidak mendapatkan layanan pendidikan.

2. Meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Merangin

Makna dari Misi ini adalah dalam rangka mencapai Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Merangin, Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus diperhatikan peningkatan kualifikasi pendidikannya, kesejahteraannya yang menyangkut hak dan kewajibannya secara adil agar Pendidik dan Kependidikan dapat bekerja secara profesional dalam mewujudkan mutu pendidikan yang unggul.

3. Menumbuhkembangkan potensi wisata yang bernilai luhur budaya

Makna dari Misi ini adalah dalam rangka mencapai Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin, potensi wisata yang bernilai budaya harus diperhatikan agar nilai budaya daerah Kabupaten Merangin bisa dikenal oleh kalangan masyarakat umum.

4. Mewujudkan tata kelola pemerintahan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

Makna dari Misi ini adalah dalam rangka mencapai Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin, kemampuan aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan perlu mendapat perhatian untuk meningkatkan kemampuan kompetensi dibidang tugasnya, sehingga diharapkan tetap eksis dalam mengelola pendidikan.

4.2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin

4.2.1. Tujuan

Tujuan merupakan implementasi atau penjabaran dari Misi dan mengarah kepada keinginan yang akan dicapai atau dihasilkan pada kurun waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun kedepan.

Karakteristik tujuan dapat diartikan sebagai berikut :

(1) **Idealistik** – yaitu mengandung nilai-nilai keluhuran dan keinginan kuat untuk menjadi baik dan berhasil, (2) **Jangkauan kedepan** – yaitu dicapai dalam jangka waktu 5 (lima) tahun atau lebih sebagaimana yang ditetapkan oleh suatu organisasi,(3) **Abstrak** – belum tergambar dalam angka sebagai upaya pencapaian tujuan dapat berlangsung terus menerus.

Berdasarkan uraian di atas, maka untuk mencapai visi yang ditetapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin menetapkan tujuan sebagai berikut :

1. Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Non Formal
2. Meningkatnya Mutu Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Non Formal
3. Meningkatnya pelestarian, pembinaan dan pemanfaatan budaya daerah
4. Terwujudnya Tata Kelola Pemerintahan Urusan Pendidikan dan Kebudayaan

4.2.2. Sasaran

Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan secara terukur dan nyata akan dicapai dalam jangka waktu tahunan, semesteran atau bulanan. Sasaran merupakan bagian lima tahunan integral dalam proses perencanaan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin.

Fokus utama sasaran adalah tindakan atau alokasi sumber daya dalam organisasi. Sasaran harus bersifat spesifik, dapat dinilai dan menantang, namun dapat dicapai, berorientasi pada hasil, dan dapat dicapai dalam periode 1 sampai 5 tahun kedepan.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin menetapkan sasaran sebagai berikut :

- a. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal.
- b. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar
- c. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan

Menengah

- d. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal
- e. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu
- f. Meningkatnya mutu layanan dan lulusan PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA
- g. Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah.
- h. Peningkatan akuntabilitas kinerja birokrasi
- i. Peningkatan Implementasi SPIP

Tabel 4.1

TUJUAN YANG DITETAPKAN UNTUK MENCAPIAI VISI DAN MISI

NO	MISI	TUJUAN
1	Meningkatkan aksesibilitas layanan pendidikan di Kabupaten Merangin	Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal
2	Meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Merangin	Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal
3	Menumbuhkembangkan Kebudayaan daerah	Meningkatnya pelestarian, pembinaan dan pemanfaatan budaya daerah
4	Mewujudkan tata kelola pemerintahan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin	Terwujudnya tata kelola pemerintahan urusan Pendidikan dan Kebudayaan

A. SASARAN

Sasarana atau objectives organisasi merupakan bagian yang integral dalam proses perencanaan strategis organisasi, sehingga harus disusun secara konsisten dengan Perumusan Visi, Misi dan Tujuan Organisasi. Fokus utama penentuan sasaran adalah tindakan dan alokasi sumber daya organisasi dalam kaitannya

dengan pencapaian kinerja yang diinginkan. Sasaran merupakan hasil yang akan dicapai dalam rumusan yang spesifik, terukur, dalam kurun waktu tertentu secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang ditetapkan. Sasaran memberikan fokus pada penyusunan kegiatan, maka sasaran harus menggambarkan hal-hal yang ingin dicapai. Dengan demikian apabila seluruh sasaran yang ditetapkan telah dicapai, diharapkan bahwa tujuan strategis terkait juga telah dicapai. Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka ditetapkan sasaran sebagai berikut :

Tabel 4.2
SASARAN YANG DITEMPUH UNTUK MENCAPAI TUJUAN

NO	TUJUAN	SASARAN	
		URAIAN	INDIKATOR
MISI KESATU			
1	Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal	1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal	1. APK PAUD
		2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar	1. APK SD/MI/Paket A 2. APM SD/MI/Paket A 3. APK SMP/MTs/Paket B 4. APM SMP/MTs/Paket B
		3. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Menengah	1. APK SMA/MA/SMK/Paket C 2. APM SMA/MA/SMK/Paket C
		4. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal	1. Angka rata-rata lama sekolah 2. Angka melek huruf
MISI KEDUA			
2	Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal	1. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu	1. Persentase Guru PAUD yang berkualifikasi S1 2. Persentase guru PAUD yang bersertifikasi 3. Persentase guru SD yang berkualifikasi S1 4. Persentase guru SD yang bersertifikasi

NO	TUJUAN	SASARAN	
		URAIAN	INDIKATOR
			<p>5. Persentase guru SMP yang berkualifikasi S1</p> <p>6. Persentase guru SMP yang bersertifikasi</p> <p>7. Persentase guru SMA yang berkualifikasi S1</p> <p>8. Persentase guru SMA yang bersertifikasi</p> <p>9. Persentase guru SMK yang berkualifikasi S1</p> <p>10. Persentase guru SMK yang bersertifikasi</p>
MISI KETIGA			
3	Meningkatnya pelestarian, pembinaan dan pemanfaatan budaya daerah	Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah.	<p>1. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SD/MI</p> <p>2. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMP/MTs</p> <p>3. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMA/SMK/MA</p> <p>4. Persentase SD terakreditasi</p> <p>5. Persentase SMP terakreditasi</p> <p>6. Persentase SMA terakreditasi</p> <p>7. Persentase SMK terakreditasi</p>
MISI KEEMPAT			
4	Terwujudnya tata kelola pemerintahan urusan Pendidikan dan Kebudayaan	<p>1. Peningkatan akuntabilitas kinerja birokrasi</p> <p>2. Peningkatan Implementasi SPIP</p>	<p>Nilai Evaluasi AKIP</p> <p>Persentase tindak lanjut temuan oleh BPK/Inspektorat</p>

4.3

Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan OPD

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun ke-				
				1	2	3	4	5
1	Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal	1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal	1. APK PAUD	54,59	56,94%	60,77%	62,92%	65,35%
2.	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar	1. APK SD/MI/Paket A 2. APM SD/MI/Paket A 3. APK SMP/MTs/Paket B 4. APM SMP/MTs/Paket B	110,10% 95,85% 80,97% 71,00%	111,10% 96,05% 81,27% 71,50%	113,00% 98,87% 81,67% 72,00%	114,00% 97,35% 82,17% 72,50%	115,00% 98,05% 82,27% 73,00%	
3.	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Menengah	1. APK SMA/MA/SMK/Paket C 2. APM SMA/MA/SMK/Paket C	63,37%	65,37%	67,87%	70,87%	74,37%	
4.	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal	1. Angka rata-rata lama sekolah 2. Angka melek huruf	7,71% 98,50%	7,78% 98,55%	7,86% 98,65%	7,92% 98,95	8,01% 98,97	

**RENCANA STRATEGIS (RENSTR) PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN**

2014 - 2018

2 Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini, dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal	1. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu	1. Persentase Guru PAUD yang berkualifikasi S1	9,17%	12,00%	15,00%	18,00%	18,00%
	2. Persentase guru PAUD yang bersertifikasi	2. Persentase guru PAUD yang bersertifikasi	5,53%	8,88%	11,00%	13,00%	16,00%
	3. Persentase guru SD yang berkualifikasi S1	3. Persentase guru SD yang berkualifikasi S1	24,24%	26,10%	28,38%	35,61%	45,61%
	4. Persentase guru SD yang bersertifikasi	4. Persentase guru SD yang bersertifikasi	28,69%	30,42%	40,00%	40,50%	40,80%
	5. Persentase guru SMP yang berkualifikasi S1	5. Persentase guru SMP yang berkualifikasi S1	74,47%	85,63%	87,64%	88,64%	89,65%
	6. Persentase guru SMP yang bersertifikasi	6. Persentase guru SMP yang bersertifikasi	50,00%	50,00%	60,00%	75,00%	80,00%
	7. Persentase guru SMA yang berkualifikasi S1	7. Persentase guru SMA yang berkualifikasi S1	85,66%	97,00%	98,67%	99,17%	99,50%
	8. Persentase guru SMA yang bersertifikasi	8. Persentase guru SMA yang bersertifikasi	42,12%	50,00%	60,00%	70,00%	85,00%
	9. Persentase guru SMK yang berkualifikasi S1	9. Persentase guru SMK yang berkualifikasi S1	75,75%	80,00%	85,00%	90,00%	95,00%
	10. Persentase guru SMK yang bersertifikasi	10. Persentase guru SMK yang bersertifikasi	25,45%	27,00%	30,00%	33,00%	35,00%

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRa) PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN**

2014 - 2018

	2. Meningkatnya mutu layanan dan lulusan PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/ SMK/MA	1. Nilai Rata-rata Ujian NasionalSD /MI 2. Nilai Rata-rata Ujian NasionalSMP /MTs 3. Nilai Rata-rata Ujian NasionalSMA /SMK /M A	52,00	54,00	55,00	63,44	64,00
	4. Persentase SD terakreditasi	90,00%	92,00%	95,00%	97,00%	100,00%	
	5. Persentase SMP terakreditasi	54,17%	70,60%	80,80%	81,00%	83,00%	
	6. Persentase SMA terakreditasi	89,29%	90,50%	91,50%	92,50%	92,86%	
	9. Persentase SMK terakreditasi	90,91%	93,00%	94,91%	97,00%	100,00%	
3	Meningkatnya pelestarian, pembinaan dan pemanfaatan budaya daerah	1. Jumlah Penetapan Cagar Budaya Peringkat Nasional 2. Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	10 CB	16 CB	16 CB	20 CB	21 CB
4	Terwujudnya tata kelola pemerintahan	1. Peningkatan akuntabilitas kinerja birokrasi	Nilai Evaluasi AKIP	C	C	B	BB

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN**

2014 - 2018

urusan Pendidikan dan Kebudayaan	2. Peningkatan Implementasi SPIP	Persentase tindak lanjut temuan oleh BPK/Inspektorat	85%	85%	90%	100%	100%
----------------------------------	----------------------------------	--	-----	-----	-----	------	------

4.3. Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi merupakan keseluruhan cara atau langkah dengan penghitungan yang pasti untuk mencapai tujuan atau mengatasi persoalan. Cara atau langkah dirumuskan lebih bersifat makro dibandingkan dengan “teknik” yang lebih sempit, dan merupakan rangkaian kebijakan. Sehingga strategi merupakan cara mencapai tujuan dan sasaran yang dijabarkan ke dalam kebijakan-kebijakan dan program-program.

Kebijakan merupakan suatu arah tindakan yang diambil oleh pemerintah dalam suatu lingkungan tertentu dan digunakan untuk mencapai suatu tujuan, atau merealisasikan suatu sasaran atau maksud tertentu. Oleh karena itu, kebijakan pada dasarnya merupakan ketentuan-ketentuan untuk dijadikan pedoman, pegangan atau petunjuk dalam pengembangan ataupun pelaksanaan program/kegiatan guna tercapainya kelancaran dan keterpaduan dalam perwujudan sasaran, tujuan serta visi dan misi Organisasi perangkat daerah.

Tabel 4.4
**STRATEGI DAN KEBIJAKAN JANGKA MENENGAH DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN**

NO.	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	STRATEGI	KEBIJAKAN
1	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal	APK PAUD	Mengoptimalkan Penyediaan sarana prasarana PAUD melalui pendirian PAUD yang terjangkau	1. Perluasan akses pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal. 2. Penyediaan bantuan operasional
2	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar	1. APK SD/MI/Paket A 2. APM SD/MI/Paket A 3. APK SMP/MTs/Paket B 4. APM SMP/MTs/Paket B	Mengoptimalkan Penyediaan sarana prasarana Pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1. Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan dasar 2. Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah
3	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Menengah	1. APK SMA/MA/SMK /Paket C 2. APM SMA/MA/SMK /Paket C	Mengoptimalkan Penyediaan sarana prasarana Pendidikan menengah sesuai dengan standar nasional pendidikan	1. Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan menengah 2. Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah
4	Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal	1. Angka rata sekolah lama 2. Angka huruf melek	Meningkatkan mutu pendidikan non formal melalui pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	Perluasan pendidikan non formal

5	Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu	1. Persentase Guru PAUD yang berkualifikasi S1 2. Persentase guru PAUD yang bersertifikasi 3. Persentase guru SD yang berkualifikasi S1 4. Persentase guru SD yang bersertifikasi 5. Persentase guru SMP yang berkualifikasi S1 6. Persentase guru SMP yang bersertifikasi 7. Persentase guru SMA yang berkualifikasi S1 8. Persentase guru SMA yang bersertifikasi 9. Persentase guru SMK yang berkualifikasi S1 10. Persentase guru SMK yang bersertifikasi	Mengoptimalkan Peningkatan kapasitas pendidik	Peningkatan jumlah dan kualifikasi akademik pendidikan.
---	---	--	---	---

6	Meningkatnya mutu layanan dan lulusan PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA	1. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SD/MI 2. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMP/MTs 3. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMA/SMK/MA 4. Persentase SD terakreditasi 5. Persentase SMP terakreditasi 6. Persentase SMA terakreditasi 7. Persentase SMK terakreditasi	Penguatan strategi pembelajaran dalam rangka peningkatan komptensi lulusan	Penerapan metodologi pembelajaran berbasis TIK.
7	Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah.	1. Jumlah Penetapan Cagar Budaya Peringkat Nasional 2. Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	Meningkatkan pelestarian keragaman budaya daerah	Fasilitasi penyelenggaraan event kebudayaan.
8	Peningkatan akuntabilitas kinerja birokrasi	Nilai Evaluasi AKIP	Implementasi Akuntabilitas Kinerja yang Akuntabel	Menyusun Laporan Kinerj (LKj) Sesuai dengan Ketentuan
9	Peningkatan Implementasi SPIP	Persentase tindak lanjut temuan oleh BPK/Inspektorat	Meningkatkan Kualitas Pengawasan dan Tertib Pengelolaan Keuangan	Peningkatan Terhadap Tindak Lanjut Hasil Temuan

BAB V
**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN, INDIKATOR
KINERJA DAN PENDANAAN INDIKATIF**

Program pembangunan dan rencana kegiatan indikatif yang dituangkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018 disusun dengan mengacu dan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018. Renstra Dinas Pendidikan dan Kabupaten Merangin ini disusun untuk mendukung Visi dan Misi yang telah ditetapkan.

Dalam kurun waktu lima tahun kedepan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin sebagai Dinas Pengelola dibidang Pendidikan mempunyai tugas yang sangat berat terkait dengan makin dinamis dan kompleksnya permasalahan pendidikan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin berencana melaksanakan Program dan kegiatan dengan alokasi dana direncanakan dari sumber Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten. Program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin selama kurun waktu lima tahun disajikan dalam matriks tabel 5.1 berikut ini;

BAB VI
INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN MENGACU PADA TUJUAN DAN SASARAN
RPJMD TAHUN 2014-2018

Indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam lima tahun mendatang, sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018.

Indikator kinerja OPD yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD ini ditampilkan dalam Tabel 6.1 ;

**Tabel 6.1
INDIKATOR KINERJA OPP YANG MENGACU PADA
TUJUAN DAN SASARAN RPJMD 2014-2018**

NO	Indikator	Target Capaian Setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir period	
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	APK PAUD	54,59%	54,59	56,94%	60,77%	62,92%	65,35%	65,35%
2	APK SD/MI/Paket A	110,10%	110,10%	111,10%	113,00%	114,00%	115,00%	115,00%
3	APM SD/MI/Paket A	95,85%	95,85%	96,05%	98,87%	97,35%	98,05%	98,05%
4	APK SMP/MTs/Paket B	80,97%	80,97%	81,27%	81,67%	82,17%	82,27%	82,27%
5	APM SMP/MTs/Paket B	71,00%	71,00%	71,50%	72,00%	72,50%	73,00%	73,00%
6	APK SMA/MA/SMK/Paket C	63,37%	63,37%	65,37%	67,87%	70,87%	74,37%	74,37%
7	APM SMA/MA/SMK/Paket C	48,76%	48,76%	54,07%	59,38%	64,49%	70,00%	70,00%
8	Angka rata-rata lama sekolah	7,71%	7,71%	7,78%	7,86%	7,92%	8,01%	8,01%
9	Angka melek huruf	98,50%	98,50%	98,55%	98,65%	98,95	98,97	98,97
10	Persentase Guru PAUD yang berkualifikasi S1	9,17%	9,17%	12,00%	15,00%	18,00%	20,00%	
11	Persentase guru PAUD yang bersertifikasi	5,53%	5,53%	8,88%	11,00%	13,00%	16,00%	16,00%
12	Persentase guru SD yang berkualifikasi S1	24,24%	24,24%	26,10%	28,38%	35,61%	45,61%	45,61%
13	Persentase guru SD yang bersertifikasi	28,69%	28,69%	30,42%	40,00%	40,50%	40,80%	40,80%
14	Persentase guru SMP yang berkualifikasi S1	74,47%	74,47%	85,63%	87,64%	88,64%	89,65%	89,65%
15	Persentase guru SMP yang bersertifikasi	50,00%	50,00%	50,00%	60,00%	75,00%	80,00%	80,00%

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KAB. MERANGIN**

2014 - 2018

16	Persentase guru SMA yang berkualifikasi S1	85,66%	85,66%	97,00%	98,67%	99,17%	99,50%	99,50%
17	Persentase guru SMA yang bersertifikasi	42,12%	42,12%	50,00%	60,00%	70,00%	85,00%	85,00%
18	Persentase guru SMK yang berkualifikasi S1	75,75%	75,75%	80,00%	85,00%	90,00%	95,00%	95,00%
19	Persentase guru SMK yang bersertifikasi	25,45%	25,45%	27,00%	30,00%	33,00%	35,00%	35,00%
20	Nilai Rata-rata Ujian Nasional SD/MI	52,00	52,00	54,00	55,00	63,44	64,00	64,00
21	Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMP/MTs	5,40	5,40	5,50	5,60	5,63	5,65	5,65
22	Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMA/SMK/MA	5,40	5,40	5,50	5,55	5,63	5,65	5,65
23	Persentase SD terakreditasi	90,00%	90,00%	92,00%	95,00%	97,00%	100,00%	100,00%
24	Persentase SMP terakreditasi	54,17%	54,17%	70,60%	80,80%	81,00%	83,00%	83,00%
25	Persentase SMA terakreditasi	89,29%	89,29%	90,50%	91,50%	92,50%	92,86%	92,86%
26	Persentase SMK terakreditasi	90,91%	90,91%	93,00%	94,91%	97,00%	100,00%	100,00%
27	Jumlah Penetapan cagar budaya peringkat Nasional	10 CB	10 CB	16 CB	16 CB	20 CB	21 CB	21 CB
28	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	10 CB	10 CB	16 CB	18 CB	23 CB	24 CB	24 CB
29	Jumlah Masyarakat tidak mampu yang mendapatkan bantuan pendidikan	0	2432 Orang	2100 Orang	1987 Orang	3400 Orang	3514 Orang	3514 Orang
30	Persentase kelulusan pendidikan keaksaraan	85%	85%	90%	95%	100%	100%	100%
31	Nilai Evaluasi AKIP	C	C	C	B	B	BB	BB
32	Persentase tindak lanjut temuan oleh BPK/Inspektorat	85%	85%	85%	90%	100%	100%	100%

Tabel 6.2

KABUPATEN MERANGIN
INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD						Kondisi Kinerja pada akhir period
		Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	APK PAUD	54,59%	54,59	56,94%	60,77%	62,92%	65,35%	65,35%
2	APK SD/MI/Paket A	110,10%	110,10%	111,10%	113,00%	114,00%	115,00%	115,00%
3	APM SD/MI/Paket A	95,85%	95,85%	96,05%	98,87%	97,35%	98,05%	98,05%
4	APK SMP/MTs/Paket B	80,97%	80,97%	81,27%	81,67%	82,17%	82,27%	82,27%
5	APM SMP/MTs/Paket B	71,00%	71,00%	71,50%	72,00%	72,50%	73,00%	73,00%
6	APK SMA/MA/SMK/Paket C	63,37%	63,37%	65,37%	67,87%	70,87%	74,37%	74,37%
7	APM SMA/MA/SMK/Paket C	48,76%	48,76%	54,07%	59,38%	64,49%	70,00%	70,00%
8	Angka rata-rata lama sekolah	7,71%	7,71%	7,78%	7,86%	7,92%	8,01%	8,01%
9	Angka melek huruf	98,50%	98,50%	98,50%	98,55%	98,65%	98,97	98,97
10	Persentase Guru PAUD yang berkualifikasi S1	9,17%	9,17%	12,00%	15,00%	18,00%	18,00%	20,00%
11	Persentase guru PAUD yang bersertifikasi	5,53%	5,53%	8,88%	11,00%	13,00%	16,00%	16,00%
12	Persentase guru SD yang berkualifikasi S1	24,24%	24,24%	26,10%	28,38%	35,61%	45,61%	45,61%
13	Persentase guru SD yang bersertifikasi	28,69%	28,69%	30,42%	40,00%	40,50%	40,80%	40,80%
14	Persentase guru SMP yang berkualifikasi S1	74,47%	74,47%	85,63%	87,64%	88,64%	89,65%	89,65%

**RENCANA STRATEGIS (RENTRA) PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KAB. MERANGIN**

2014 - 2018

15	Persentase guru SMP yang bersertifikasi	50,00%	50,00%	50,00%	60,00%	75,00%	80,00%	80,00%
16	Persentase guru SMA yang berkualifikasi S1	85,66%	85,66%	97,00%	98,67%	99,17%	99,50%	99,50%
17	Persentase guru SMA yang bersertifikasi	42,12%	42,12%	50,00%	60,00%	70,00%	85,00%	85,00%
18	Persentase guru SMK yang berkualifikasi S1	75,75%	75,75%	80,00%	85,00%	90,00%	95,00%	95,00%
19	Persentase guru SMK yang bersertifikasi	25,45%	25,45%	27,00%	30,00%	33,00%	35,00%	35,00%
20	Nilai Rata-rata Ujian NasionalSD/MI	52,00	52,00	54,00	55,00	63,44	64,00	64,00
21	Nilai Rata-rata Ujian NasionalSMA/MTs	5,40	5,40	5,50	5,60	5,63	5,65	5,65
22	Nilai Rata-rata Ujian NasionalSMA/SMK/MA	5,40	5,40	5,50	5,55	5,63	5,65	5,65
23	Persentase nilai akreditasi SD	90,00%	90,00%	92,00%	95,00%	97,00%	100,00%	100,00%
24	Persentase nilai akreditasi SMP	54,17%	54,17%	70,60%	80,80%	81,00%	83,00%	83,00%
25	Persentase nilai akreditasi SMK	89,29%	89,29%	90,50%	91,50%	92,50%	92,86%	92,86%
26	Persentase nilai akreditasi SMP	90,91%	90,91%	93,00%	94,91%	97,00%	100,00%	100,00%
27	Jumlah Penetapan cagar budaya peringkat Nasional	10 CB	10 CB	16 CB	16 CB	20 CB	21 CB	21 CB

BAB VII PENUTUP

Dengan tersusunnya RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin guna menuhi tuntutan Permendagri No. 54 tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Tahapan, Tata cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah Daerah serta penjabaran lebih lanjut dari RPJMD Kabupaten Merangin Tahun 2014-2018, maka dengan ini diharapkan menjadi acuan dan pedoman bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin beserta jajarannya di dalam menyelenggarakan tugas pokok dan fungsi OPD serta menjadi pelaksana pencapaian target-target visi misi RPJMD 2016-2018.

Disamping itu pula sebagai bahan masukan/input dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Merangin serta dapat juga memberikan motivasi bagi seluruh jajaran OPD Kabupaten Merangin untuk melaksanakan tugas sesuai fungsinya untuk mewujudkan perencanaan pembangunan daerah yang terukur, rasional, implementatif, sinergis dengan prinsip-prinsip tata pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

**Bangko, September 2014
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN MERANGIN,**



**MASHURI, S.Pd, MM
NIP. 19580907 197903 1 003**

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN, INDIKATOR KINERJA, KELUOKPOK SASARAN DAN PENDANAAN INDIKATIF SKPD
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MERANGIN 2014-2018

Tabel 5.1

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rsk	Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Penyelesaian		Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi			
					Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018							
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.						
Meningkatnya Tingkat dan kualitas pendidikan anak usia dini, pendidikan formal dan maupun non formal	To media APR/PAUD			Peningkatan tingkat dan kualitas pendidikan anak usia dini, ya akses kiyaman Anak usia Dini baik formal maupun non formal																		
01.01.01	Program PAUD	Ratio anak yang mendekuti pendidikan	10.10	%	2.803.067.800,00	13.20	%	2.686.067.800,00	15.30	%	3.177.438.190,00	17.50	%	3.330.780.100,00	19.30	%	4.448.919.107,00	22.60	%	4.702.885.061,00	22.60	
01.01.01.01	1314	Jumlah gedung sekolah yang dibangun	1	unit	Rp.13.000.000,00	1	unit	130.000.000	1	unit	136.500.000,00	1	unit	143.325.000,00	1	unit	150.491.280,00	5	unit	158.015.813,00	5	
01.01.01.02	1315	Jumlah ruang kelas yang dibangun	4	ruang	Rp.457.892.000,00	4	ruang	457.892.000,00	4	ruang	480.786.600,00	4	ruang	504.825.930,00	4	ruang	530.067.227,00	4	ruang	556.570.588,00	20	
01.01.01.03	1316	Jumlah Sarana dan Prasarana dan fasilitas	1	unit	Rp.33.351.000,00	1	unit	33.351.000,00	1	unit	35.018.550,00	1	unit	36.769.478,00	1	unit	38.607.951,00	1	unit	40.539.349,00	5	
01.01.01.04	1317	Jumlah Sarana dan Prasarana bermain	1	Unit	Rp.37.759.000,00	1	Unit	37.759.000,00	1	Unit	39.646.950,00	1	Unit	41.629.298,00	1	Unit	43.710.782,00	1	Unit	45.896.300,00	5	
01.01.01.05	1318	Pembangunan Jumlah tamam, lapangan upacara dan fasilitas parkir	1	unit	Rp.40.000.000,00	1	unit	40.000.000,00	1	unit	42.000.000,00	1	unit	44.100.000,00	1	unit	46.305.000,00	1	unit	48.620.250,00	5	
01.01.01.06	1319	Jumlah Pagar Sekolah yang dibangun	2	unit	Rp.16.512.000,00	2	unit	165.912.000,00	2	unit	174.207.600,00	2	unit	182.917.980,00	2	unit	192.063.879,00	2	unit	201.667.073,00	10	
01.01.01.07	1320	Jumlah Ruang PAUD yang di Rehab bangunan sekolah	3	Ruang	Rp.17.575.000,00	3	Ruang	175.750.000,00	3	Ruang	184.537.500,00	3	Ruang	193.764.375,00	3	Ruang	203.452.594,00	3	Ruang	213.625.223,00	15	
01.01.01.08	1321	Tersedianya rehabilitasi sarana air bersih dan sanitasi	2	Ruang	Rp.100.000.000,00	2	Ruang	100.000.000,00	2	Ruang	105.000.000,00	2	Ruang	110.250.000,00	2	Ruang	115.762.500,00	2	Ruang	121.550.825,00	10	

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi		
				Data Capaian Awal Perencanaan			Tahun 2014			Tahun 2015				
				Tahun 2013			Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	
				volume	satuan		volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	
			1322 Pengembangan Dokumen data base pendekatan dan meningkatkan Kemampuan PAUD	1	Dokumen	Rp.10.980.000,00	1	Dokumen	10.980.000,00	10	Dokumen	11.529.000,00	10	Dokumen
01.01.01.10			1323 Pengembangan kurikulum bahasan agar dapat model pembelajaran PAUD yang dilaksanakan Anak Usia Dini	1	kali	Rp.40.000.000,00	1	kali	40.000.000,00	1	kali	42.000.000,00	1	kali
01.01.01.11			1324 Penyediaan alat tulis dan perlengkapan anak usia dini TK	4	TK Negeri	Rp.48.350.000,00	4	TK Negeri	48.350.000,00	4	TK Negeri	50.767.500,00	4	TK Negeri
01.01.01.12			1325 Pengabdian Har Anak Nasional (HAN) di laksanakan	1	kali	Rp.17.050.000,00	1	kali	17.050.000,00	1	kali	17.902.500,00	1	kali
01.01.01.13			1326 Orientasi pendidikan taman kanak-kanak	50	orang	Rp.20.886.900,00	50	orang	20.886.900,00	50	orang	21.931.245,00	50	orang
01.01.01.14			1327 Orientasi geriflik jumlah guru yang diajarkan	50	orang	Rp.20.886.900,00	50	orang	20.886.900,00	50	orang	23.027.807,00	50	orang
01.01.01.15			1328 Pembinaan minat dan kreativitas anak TK bermain	5	orang	Rp.29.950.000,00	5	orang	29.950.000,00	5	orang	31.447.500,00	5	orang
01.01.01.16			1329 Pengembangan ruang gurukelas	2	ruang	Rp.25.000.000,00	2	ruang	25.000.000,00	2	ruang	262.500.000,00	2	ruang
01.01.01.17			1330 Pengembangan dan sosialisasi TK yg dilain Anak Usia Dini	106	orang	Rp.44.000.000,00	106	orang	44.000.000,00	106	orang	46.200.000,00	106	orang
01.01.01.18			1331 Orientasi Sekolah PAUD yang lain	100	orang	Rp.42.800.000,00	100	orang	42.800.000,00	100	orang	44.940.000,00	100	orang

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (output)	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi							
				Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018		Target										
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	volume	satuan									
				Jumlah sekolah yang mengikuti lomba Gugus dan seolah	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	0,00	150	sekolah	34.217.000,00	150	sekolah	35.927.850,00	150	sekolah	37.724.243,00	150	sekolah	39.161.045,00	600	sekolah	147.475.548,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.01.19	1332 Lomba Gugus dan Sekolah Sehat TK			Jumlah anak TK yang berprestasi	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	150	orang	42.470.000,00	5	orang	44.593.500,00	5	orang	46.823.175,00	15	orang	133.886.675,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.01.20	1333 Lomba Gugus dan seolah			Jumlah peserta bursa dan penghargaan	24	orang	Rp.15.000.000,00	24	orang	15.000.000,00	24	orang	15.750.000,00	24	orang	16.537.500,00	24	orang	17.384.375,00	4	Bulan	49.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.01.21	1334 Apresiasi bursa PAUD			Jumlah orang yang mengikuti lomba	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	4	Bulan	51.450.000,00	4	Bulan	54.022.500,00	4	Bulan	154.472.500,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.01.22	1335 Bantuan Operasional Manajemen Organisasi Penyelegaraan (BOP) PAUD			Jumlah orang yang mengikuti lomba	0	Bulan	Rp.0,00	0	Bulan	0,00	0	Bulan	0,00	3	orang	20.000.000,00	3	orang	20.000.000,00	6	orang	40.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.01.24	1337 Tinjauan penilaian karya penulis dan pamong PAUD dan pelajar			Jumlah tinjauan karya penulis dan pamong	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	3	orang	20.000.000,00	3	orang	20.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.01.25	1338 Diklat dan pelatihan pendidikan PAUD			Jumlah diklat dan pelatihan	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	500	orang	100.000.000,00	500	orang	105.000.000,00	1.000	orang	205.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.01.26	1339 Diklat dan pelatihan pendidikan PAUD			Jumlah diklat dan pelatihan	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	350	orang	75.000.000,00	350	orang	75.000.000,00	700	orang	150.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.01.27	1340 Diklat dan pelatihan pendidikan PAUD			Jumlah diklat dan pelatihan	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	30	orang	50.000.000,00	30	orang	52.500.000,00	60	orang	102.500.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.01.28	1341 Lomba kreativitas dan pemotretan PAUD			Jumlah peserta lomba kreativitas dan pemotretan	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	192	orang	65.000.000,00	192	orang	88.250.000,00	384	orang	133.250.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.01.29	1342 Workshop pengembangan kreativitas PAUD			Jumlah peserta workshop	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	350	orang	150.000.000,00	350	orang	151.500.000,00	700	orang	307.500.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.01.30	1343 Pembinaan lembaga PAUD dan pembiayaan binaan			Jumlah lembaga PAUD dan pembiayaan binaan	0	lembaga	Rp.0,00	0	lembaga	0,00	0	lembaga	0,00	0	lembaga	15	lembaga	100.000.000,00	15	lembaga	105.000.000,00	30	lembaga	205.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.01.31	1344 pembinaan peserta yang patenring			Jumlah peserta yang patenring	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	10	orang	75.000.000,00	10	orang	78.750.000,00	20	orang	153.750.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi								
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017										
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.								
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan									
			1345 Relatihan Operitor Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah guru Peserta Pelatihan	0	orang	Rp.0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	400	orang	105.000.000.00	400	orang	105.000.000.00	800	orang	21.000.000.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan
01.01.01.32			1503 Pengelenggaran an Pendekatan Anak Usia Dini	Jumlah guru PAUD yang mengikuti pelatihan	774	Orang	Rp.1.668.500.000,	774	Orang	1.068.500.000.00	774	Orang	1.121.925.000.00	774	Orang	1.178.021.250.00	774	Orang	1.236.922.313.00	774	Orang	1.287.768.428.00	3870	Orang	5.904.13.691.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan
01.01.01.33			1509 Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Mitra PAUD	Jumlah mitra PAUD yang dibina	0	Orang	Rp.0.00	0	Orang	0.00	16	Orang	1.00.000.000.00	16	Orang	105.000.000.00	16	Orang	110.250.000.00	16	Orang	115.762.500.00	64	Orang	431.012.500.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan
01.01.01.34			1511 Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk PAUD dan TK	Jumlah alat permainan APE untuk PAUD dan TK yang dibedakan	0	Unit	Rp.0.00	0	Unit	0.00	0	Unit	0.00	0	Unit	0.00	25	Unit	250.000.000.00	25	Unit	262.500.000.00	50	Unit	512.500.000.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan
01.01.01.35			2010 Pengadaan mebelleur yang dibedakan sekuatu	Jumlah Mebelleur yang dibedakan	216	stel	Rp.54.000.000.00	216	stel	54.000.000.00	216	stel	56.700.000.00	216	stel	59.535.000.00	216	stel	62.511.750.00	216	stel	65.637.338.00	1080	stel	298.384.088.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan
01.01.01.36			2020 Orientasi Manajemen BOP PAUD	Terpenuhinya Orientasi Manajemen BOP PAUD	0	Bulan	Rp.0.00	0	Bulan	0.00	0	Bulan	0.00	12	Bulan	8.000.000.00	12	Bulan	10.000.000.00	12	Bulan	10.000.000.00	281.000.000.00	Meargin	Merangin	
01.01.01.37			APK PAUD	Program Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Non Fisik - Perbaikan Anak Isia Dini (PAUD)	Rasio anak yang mengikuti pendidikan anak isia dini baik formal dan pendidikan non formal	10.10	%	0	13.20	%	0	15.30	%	0	17.50	%	3.900.000.000.00	19.30	%	3.900.000.000.00	22.60	%	3.900.000.000.00	22.60	%	*****
01.01.02			1346 Bantuan operasional penyelenggaraan PAUD	Jumlah siswa yang mendapat bantuan operasional penyelenggaraan PAUD	0	siswa	Rp.0.00	0	siswa	0.00	0	siswa	0.00	6500	siswa	3.900.000.000.00	6500	siswa	3.900.000.000.00	6500	siswa	3.900.000.000.00	19500	siswa	11.700.000.000.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan
01.01.02.01			1346 Bantuan operasional penyelenggaraan PAUD	Jumlah siswa yang mendapat bantuan operasional penyelenggaraan PAUD	0	siswa	Rp.0.00	0	siswa	0.00	0	siswa	0.00	6500	siswa	3.900.000.000.00	6500	siswa	3.900.000.000.00	6500	siswa	3.900.000.000.00	19500	siswa	11.700.000.000.00	Dinas Kebudayaan dan Pendidikan

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi			
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017					
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.			
Meningkatnya Terseedia akses layanan dan pendidikan terhadap anak-anak ini, yang akhirnya mengakibatkan pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan non formal	APK. SD/MTs/Paket A, B, SMP/MTs/Paket B.	APK. SD/MTs/Paket A, B, SMP/MTs/Paket B.	APK. SD/MTs/Paket A, B, SMP/MTs/Paket B.	Program Wajib Belajar Dasar Sembilan Tahun	Angka Rata-Rata lama sekolah	7,65	Tahun	####	7,92	Tahun	####	8,3	Tahun	####	8,6	Tahun	####	8,8	Tahun	####	
01.01.03.01	Pembangunan gedung sekolah			1		Rp.550.000.000,00	1		550.000.000,00	1		577.500.000,00	1		606.375.000,00	1		636.693.750,00	1		666.528.438,00
01.01.03.02	Pembentahan ruang kelas SD	21	Ruang	Rp.3.428.492.000,00	21	Ruang	3.428.492.000,00	21	Ruang	3.599.916.600,00	21	Ruang	3.779.912.430,00	21	Ruang	3.968.908.652,00	21	Ruang	4.167.353.454,00		
01.01.03.03	Pembentahan ruang kelas SMP	2	Ruang	Rp.310.000.000,00	2	Ruang	310.000.000,00	2	Ruang	325.500.000,00	2	Ruang	341.775.000,00	2	Ruang	358.983.750,00	2	Ruang	376.806.538,00		
01.01.03.04	Pembangunan ruang pertemuan	0	Ruang	Rp.0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	4	Ruang	520.000.000,00	4	Ruang	520.000.000,00		
01.01.03.05	Pembangunan ruang guru	1	Ruang	Rp.10.000.000,00	1	Ruang	100.000.000,00	1	Ruang	105.000.000,00	1	Ruang	110.250.000,00	1	Ruang	115.762.500,00	1	Ruang	121.550.625,00		
01.01.03.06	Pembangunan gunungan	1	Ruang	Rp.15.000.000,00	1	Ruang	155.000.000,00	1	Ruang	162.750.000,00	1	Ruang	170.887.500,00	1	Ruang	179.431.875,00	1	Ruang	188.403.469,00		
01.01.03.07	Pembangunan gunungan	1	Ruang	Rp.85.000.000,00	1	Ruang	85.000.000,00	1	Ruang	89.250.000,00	1	Ruang	93.712.500,00	1	Ruang	98.398.125,00	1	Ruang	103.318.031,00		
01.01.03.08	Pembangunan Ruang UKS SD	1	Ruang	Rp.85.000.000,00	1	Ruang	85.000.000,00	1	Ruang	89.250.000,00	1	Ruang	93.712.500,00	1	Ruang	98.398.125,00	1	Ruang	103.318.031,00		
01.01.03.09	Pembangunan mushola SD	0	unit	Rp.0,00	0	unit	0,00	0	unit	0,00	0	unit	0,00	2	unit	300.000.000,00	2	unit	600.000.000,00		
01.01.03.10	Pembangunan UKS	1	Ruang	Rp.85.000.000,00	1	Ruang	85.000.000,00	1	Ruang	89.250.000,00	1	Ruang	93.712.500,00	1	Ruang	98.398.125,00	1	Ruang	103.318.031,00		
01.01.03.10	Mandor dan bantuan sisa mikrolet (B/SU) pembentangan Paud dan SMK	0	Sekolah	Rp.0,00	0	Sekolah	0,00	0	Sekolah	0,00	0	Sekolah	0,00	85	Sekolah	12.000.000,00	85	Sekolah	12.000.000,00		
01.01.03.10	Pembentangan Tahap I Lokasi Sabuk	0	Lokasi	Rp.0,00	0	Lokasi	0,00	0	Lokasi	0,00	0	Lokasi	0,00	1	Lokasi	50.000.000,00	1	Lokasi	50.000.000,00		
01.01.03.10	Pembentangan Tahap II Lokasi Sabuk	0	Lokasi	Rp.0,00	0	Lokasi	0,00	0	Lokasi	0,00	0	Lokasi	0,00	1	Lokasi	50.000.000,00	1	Lokasi	50.000.000,00		

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (output)	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi			
				Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018							
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.						
				volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan						
			01.01.03.11	1220	jumlah mustahik Smp	0	unit	Rp.0.00	0	unit	0.00	0	unit	0.00	2	unit	300,000,000.00	4	unit	600,000,000.00	
01.01.03.12	Pembangunan sarana air bersih dan sanitasi SD	1221	jumlah sarana air bersih dan sanitasi yang dibangun	1	Unit	Rp.45,000,000.00	1	Unit	45,000,000.00	1	Unit	47,250,000.00	1	Unit	49,612,500.00	1	Unit	54,697,781.00	5	Unit	248,653,406.00
01.01.03.13	Pembangunan sarana air bersih dan sanitasi SD	1222	Jumlah Sarana Air Bersih dan Sanitasi (Smp) yang dibangun	1	unit	Rp.45,000,000.00	1	unit	45,000,000.00	1	unit	47,250,000.00	1	unit	49,612,500.00	1	unit	54,697,781.00	5	unit	248,653,406.00
01.01.03.14	Pembangunan tamans, lapangan upacara dan fasilitas parkir yang dibangun	1223	Jumlah tamans, lapangan upacara dan fasilitas parkir yang dibangun	2	Unit	Rp.123,875,000.0	2	Unit	123,875,000.00	2	Unit	130,068,750.00	2	Unit	136,572,188.00	2	Unit	143,400,797.00	2	Unit	150,570,837.00
01.01.03.15	Pembangunan tamans, lapangan upacara dan fasilitas parkir Smp yang dibangun	1225	Jumlah tamans, lapangan upacara dan fasilitas parkir Smp yang dibangun	2	unit	Rp.123,875,000.0	2	unit	123,875,000.00	2	unit	130,068,750.00	2	unit	136,572,188.00	2	unit	143,400,797.00	2	unit	150,570,837.00
01.01.03.16	Pembangunan sekolah yang dibangun diatas	1226	Jumlah Pagar Sekolah yang dibangun	4	Unit	Rp.172,191,000.0	4	Unit	172,191,000.00	4	Unit	1,226,350,000.00	4	Unit	1,287,667,500.00	4	Unit	1,352,050,875.00	4	Unit	1,419,653,419.00
01.01.03.17	Pembangunan pagar Smp	1227	Jumlah Pagar Sekolah yang dibangun	1	unit	Rp.51,282,000.00	1	unit	51,282,000.00	3	unit	337,155,000.00	3	unit	354,012,750.00	3	unit	371,713,388.00	3	unit	390,299,057.00
01.01.03.18	Pembangunan sarana siswa	1228	Jumlah astima siswa yang dibangun	0	unit	Rp.0.00	0	unit	0.00	0	unit	0.00	0	unit	0.00	4	unit	520,000,000.00	4	unit	520,000,000.00
01.01.03.19	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	1229	Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa yang dibangun	10000	Eksempla	Rp.201,460,000.0	10000	Eksempla	201,460,000.00	10000	Eksempla	211,533,000.00	10000	Eksempla	222,109,650.00	10000	Eksempla	233,215,133.00	10000	Eksempla	244,875,889.00
01.01.03.20	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	1230	Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa yang dibangun	5101	Eksempla	Rp.104,540,000.0	5101	Eksempla	104,540,000.00	5101	Eksempla	109,767,000.00	5101	Eksempla	115,255,350.00	5101	Eksempla	121,018,180.00	5101	Eksempla	127,069,023.00
01.01.03.21	Pengadaan mebelier sekolah	1231	Jumlah mebelier sekolah	1175	Unit	Rp.528,735,000.0	1175	Unit	528,735,000.00	1175	Unit	555,171,750.00	1175	Unit	582,990,338.00	1175	Unit	612,076,854.00	1175	Unit	642,680,897.00
01.01.03.21	Pengadaan mebelier sekolah	1230	Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa yang dibangun	5101	Eksempla	Rp.104,540,000.0	5101	Eksempla	104,540,000.00	5101	Eksempla	109,767,000.00	5101	Eksempla	115,255,350.00	5101	Eksempla	121,018,180.00	5101	Eksempla	127,069,023.00

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (output)	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi								
				Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018		Target											
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	volume	satuan										
			1233 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.23	Jumlah Melebih Guru SMP yang diajak	32	stel	Rp.23.000.000,00	32	stel	23.000.000,00	32	stel	24.150.000,00	32	stel	25.357.500,00	32	stel	26.625.375,00	32	stel	27.956.644,00	160	stel	127.085.519,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1234 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.24	Jumlah Melebih Guru SMP yang diajak	32	stel	Rp.23.000.000,00	32	stel	23.000.000,00	32	stel	24.150.000,00	32	stel	25.357.500,00	32	stel	26.625.375,00	32	stel	27.956.644,00	160	stel	127.085.519,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1235 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.25	Jumlah Melebih yang diajak	444	stel	Rp.20.000.000,00	444	stel	200.000.000,00	444	stel	210.000.000,00	444	stel	220.500.000,00	444	stel	231.525.000,00	444	stel	243.101.250,00	220	stel	1.105.126.250,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1236 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.26	Jumlah Melebih yang diajak	222	stel	Rp.10.000.000,00	222	stel	100.000.000,00	222	stel	105.000.000,00	222	stel	110.250.000,00	222	stel	115.762.500,00	222	stel	121.550.625,00	110	stel	552.563.125,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1237 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.27	Jumlah Melebih yang diajak	222	stel	Rp.10.000.000,00	222	stel	100.000.000,00	222	stel	105.000.000,00	222	stel	110.250.000,00	222	stel	115.762.500,00	222	stel	121.550.625,00	110	stel	552.563.125,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1238 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.28	Jumlah Melebih yang diajak	10	Ruang	Rp.50.000.000,00	10	Ruang	500.000.000,00	10	Ruang	533.400.000,00	10	Ruang	560.070.000,00	10	Ruang	588.073.500,00	10	Ruang	617.477.175,00	50	Ruang	2.807.023.675,00	Pendidikan dan Kebudayaan
			1239 Rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah	01.01.03.29	Jumlah ruang kelas yang di rehab	10	Ruang	Rp.50.000.000,00	10	Ruang	500.000.000,00	10	Ruang	533.400.000,00	10	Ruang	560.070.000,00	10	Ruang	588.073.500,00	10	Ruang	617.477.175,00	50	Ruang	2.807.023.675,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1240 Rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah	01.01.03.30	Jumlah ruang kelas yang di rehab	1	Unit	Rp.30.000.000,00	1	Unit	30.000.000,00	1	Unit	31.500.000,00	1	Unit	33.075.000,00	1	Unit	34.728.750,00	1	Unit	36.465.188,00	5	Unit	165.768.938,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1241 Rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah	01.01.03.31	Jumlah ruang kelas yang di rehab	1	Unit	Rp.30.000.000,00	1	Unit	30.000.000,00	1	Unit	31.500.000,00	1	Unit	33.075.000,00	1	Unit	34.728.750,00	1	Unit	36.465.188,00	5	Unit	165.768.938,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1242 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.32	Jumlah Melebih Guru SMP yang diajak	5	kelompok	Rp.8.247.500,00	5	kelompok	8.247.500,00	5	kelompok	8.659.975,00	5	kelompok	9.092.869,00	5	kelompok	9.547.512,00	5	kelompok	10.024.888,00	25	kelompok	45.572.644,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1243 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.33	Jumlah Melebih Guru SMP yang diajak	5	kelompok	Rp.19.138.500,00	25	kelompok	19.138.500,00	25	kelompok	20.095.425,00	25	kelompok	21.100.196,00	25	kelompok	22.155.206,00	25	kelompok	23.262.986,00	125	kelompok	105.752.293,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1244 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.34	Jumlah Melebih Guru SMP yang diajak	25	kelompok	Rp.19.138.500,00	25	kelompok	19.138.500,00	25	kelompok	20.095.425,00	25	kelompok	21.100.196,00	25	kelompok	22.155.206,00	25	kelompok	23.262.986,00	125	kelompok	105.752.293,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1245 Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.35	Jumlah Melebih Guru SMP yang diajak	90	orang	Rp.17.587.000,00	90	orang	175.870.000,00	90	orang	184.683.500,00	90	orang	193.896.875,00	90	orang	203.591.509,00	90	orang	213.771.084,00	450	orang	97.179.788,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1246 Pembinaan dan Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.37	Jumlah Sekolah yang diajak	422	sekolah	Rp.34.800.000,00	422	sekolah	34.800.000,00	422	sekolah	36.540.000,00	422	sekolah	38.367.000,00	422	sekolah	40.285.350,00	422	sekolah	42.289.618,00	422	sekolah	192.291.988,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			1247 Pembinaan dan Pengembangan Masa Depan Guru SD yang Didukung	01.01.03.39	Jumlah bantuan sisa misi (BSM) jenjang pendidikan dasar (SD)	422	sekolah	Rp.19.880.000,00	422	sekolah	19.880.000,00	422	sekolah	20.874.000,00	422	sekolah	21.917.000,00	422	sekolah	23.013.585,00	422	sekolah	24.164.264,00	422	sekolah	109.845.549,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi			
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017						
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.				
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan					
			1250	Jumlah SDM yang mengikuti Ujian akhir SMP/Sederajat	311	sekolah	Rp.45.3746.750,0	311	sekolah	Rp.45.746.750,00	311	sekolah	Rp.476.434.088,00	311	sekolah	Rp.500.255.792,00	311	sekolah	Rp.525.288.581,00	311	sekolah	2.507.237.222,00
01.01.03.40			1251	Pelaksanaan Ujian akhir SMP/Sederajat	77	sekolah	Rp.27.5704.250,0	77	sekolah	Rp.275.704.250,00	77	sekolah	Rp.289.489.463,00	77	sekolah	Rp.303.963.1986,00	77	sekolah	Rp.319.162.132,00	77	sekolah	1.523.440.020,00
01.01.03.41			1252	Penyelegaraan Ujian akhir SMP/Sederajat nasional	24	smp	Rp.77.342.500,00	24	smp	Rp.77.342.500,00	24	smp	Rp.81.209.625,00	24	smp	Rp.85.270.106,00	24	smp	Rp.89.533.612,00	24	smp	Rp.94.010.292,00
01.01.03.42			1254	Penyampaikan kunci jawaban buku dan lembar kerja	1	dokumen	Rp.65.000.000,00	1	dokumen	Rp.65.000.000,00	1	dokumen	Rp.68.250.000,00	1	dokumen	Rp.71.662.500,00	1	dokumen	Rp.75.245.625,00	1	dokumen	Rp.79.007.896,00
01.01.03.43			1255	Penyelemparaan akreditasi sekolah (SMP)	40	sd	Rp.10.000.000,0	40	sd	Rp.100.000.000,0	42	sd	Rp.105.000.000,0	44	sd	Rp.110.250.000,00	46	sd	Rp.115.762.500,00	48	sd	Rp.121.560.625,00
01.01.03.44			1256	Penyelemparaan akreditasi sekolah (SMP)	15	smp	Rp.40.000.000,0	15	smp	Rp.400.000.000,00	15	smp	Rp.42.000.000,00	15	smp	Rp.44.100.000,00	15	smp	Rp.46.305.000,00	15	smp	Rp.48.620.250,00
01.01.03.45			1257	Jumlah SD yang terakreditasi sekolah	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.1.500.000.000,00	0	sekolah	Dinas Kebudayaan
01.01.03.47			1258	Pengembangan dikenangan mengajar SLB	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	Rp.1.500.000.000,00	0	sekolah	Dinas Kebudayaan
01.01.03.48			1259	Pelaksanaan pelajaran pelajaran MTK-S	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.52.500.000,00	1	kali	Rp.55.125.000,00	1	kali	Rp.57.881.250,00	1	kali	Rp.60.775.313,00
01.01.03.49			1260	FrekuenSI pelaksanaan pelajaran MTK-MGKS	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.52.500.000,00	1	kali	Rp.55.125.000,00	1	kali	Rp.57.881.250,00	1	kali	Rp.60.775.313,00
01.01.03.50			1261	Pelaksanaan pelajaran Gun-SMP guru SMP	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.52.500.000,00	1	kali	Rp.55.125.000,00	1	kali	Rp.57.881.250,00	1	kali	Rp.60.775.313,00
01.01.03.51			1262	Pelaksanaan pelajaran KKG Guru SD	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	Rp.52.500.000,00	1	kali	Rp.55.125.000,00	1	kali	Rp.57.881.250,00	1	kali	Rp.60.775.313,00
																					Dinas Kebudayaan	

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi							
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017										
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.								
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan									
			1262 Fasilitasi lomba bang pertukaran desa tingkat propinsi dan nasional	jumlah peserta lomba bang pertukaran desa tingkat propinsi dan nasional	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	3	orang	17.769.544,00	3	orang	18.658.021,00	6	orang	36.427.585,00	
01.01.03.52			1263 penyusunan kurikulum Muok Butanya Daerah SD	Tersusun Terisusunya Dokumen Muok Butanya SD	1	dokumen	Rp.65.000.000,00	1	dokumen	65.000.000,00	1	dokumen	68.250.000,00	1	dokumen	71.662.500,00	1	dokumen	75.245.625,00	1	dokumen	79.007.796,00	5	dokumen	359.166.031,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.53			1264 penyusunan kurikulum Muok Geopark SD	Tersusun Terisusunya Dokumen Muok Geopark SD	0	dokumen	Rp.0,00	1	dokumen	85.000.000,00	1	dokumen	68.250.000,00	1	dokumen	71.662.500,00	1	dokumen	75.245.625,00	1	dokumen	79.007.796,00	5	dokumen	359.166.031,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.54			1265 penyusunan kurikulum Muok Geopark SMP	Tersusunya Dokumen Muok Geopark SMP	0	dokumen	Rp.0,00	1	dokumen	65.000.000,00	1	dokumen	68.250.000,00	1	dokumen	71.662.500,00	1	dokumen	75.245.625,00	1	dokumen	79.007.796,00	5	dokumen	359.166.031,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.55			1266 penyusunan lensusnya tingkat satuan peridikan (KTSP) SD	Tersusunnya lensusnya tingkat satuan peridikan (KTSP) SD	1	dokumen	Rp.10.000.000,00	1	dokumen	100.000.000,00	1	dokumen	105.000.000,00	1	dokumen	110.250.000,00	1	dokumen	115.762.500,00	1	dokumen	121.550.625,00	5	dokumen	552.561.125,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.56			1267 penyusunan kurikulum tingkat satuan peridikan (KTSP) SMP	Tersusun penyusunan kurikulum tingkat satuan peridikan (KTSP) SMP	1	dokumen	Rp.75.000.000,00	1	dokumen	75.000.000,00	1	dokumen	78.750.000,00	1	dokumen	82.687.500,00	1	dokumen	86.821.875,00	1	dokumen	91.162.969,00	5	dokumen	414.422.344,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.57			1268 pelaksanaan KKKS kepala SD yang diinisiasi	frekuensi KKKS kepala SD yang diinisiasi	1	kali	Rp.90.000.000,00	1	kali	90.000.000,00	1	kali	94.500.000,00	1	kali	99.225.000,00	1	kali	104.186.250,00	1	kali	109.395.563,00	5	kali	497.306.813,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.58			1269 Penyelempara an Paket A seba SD	Jumlah presensi paket A	24	kelompok	Rp.10.000.000,00	24	kelompok	100.000.000,00	24	kelompok	105.000.000,00	24	kelompok	110.250.000,00	24	kelompok	115.762.500,00	24	kelompok	121.550.625,00	120	kelompok	552.561.125,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.59			1270 Penyelempara an Paket B seba SD	Jumlah presensi paket B	30	kelompok	Rp.15.000.000,00	30	kelompok	150.000.000,00	30	kelompok	157.500.000,00	30	kelompok	165.375.000,00	30	kelompok	173.843.750,00	150	kelompok	182.325.838,00	150	kelompok	828.844.688,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.60			1271 Pengiriman peserta oma bang yang menikuti komite daar te tingkat nasional	Jumlah peserta yang menikuti komite daar te tingkat nasional	3	orang	Rp.15.350.000,00	3	orang	15.350.000,00	3	orang	16.117.500,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	6	orang	31.467.500,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.03.61																										

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi														
				Data Capaian Awal Perencanaan Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017														
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.													
			1272 Penyelemparaan Aturan dan SdP yang terakses di Jaringan Pengembangan Dasar	Jumlah SD terakses	0	sekolah	Rp 0,00	0	sekolah	0,00	60	sekolah	165.000.000,00	90	sekolah	220.000.000,00	100	sekolah	240.000.000,00	250	sekolah	625.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.03.62			1504 Pembangunan Bapang dan taman bermain dan fasilitas parkir yang dibangun	Jumlah taman bermain dan fasilitas parkir yang dibangun	2	unit	Rp 123.875.000,0	2	unit	123.875.000,00	2	unit	130.968.750,00	2	unit	136.572.188,00	2	unit	143.400.797,00	2	unit	150.570.837,00	10	unit	684.497.572,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.63			1512 Pembangunan rumah kepala sekolah, guru pengajar dan santri yang dibangun	Jumlah Rumah kepala sekolah, guru pengajar dan santri yang dibangun	1	unit	Rp 42.138.000,00	1	unit	42.138.000,00	1	unit	44.244.900,00	1	unit	48.780.002,00	1	unit	51.219.002,00	5	unit	232.839.049,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.03.69			1513 Rehabilitasi sekolah/pelatihan air bersih dan sanitasi yang berjalan dan santri yang dibangun	Jumlah sarana dan prasarana yang dibangun	1	Unit	Rp 30.000.000,00	1	Unit	30.000.000,00	1	Unit	31.500.000,00	1	Unit	33.075.000,00	1	Unit	34.728.750,00	1	Unit	36.465.188,00	5	Unit	165.768.938,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.69			1514 Rehabilitasi bangunan yang dibangun sekolah SMP	Jumlah bangunan yang dibangun sekolah	2	sekolah	Rp 175.440.000,0	2	sekolah	175.440.000,00	2	sekolah	184.212.000,00	2	sekolah	193.422.600,00	2	sekolah	203.093.730,00	2	sekolah	213.248.417,00	10	sekolah	969.416.747,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.70			1518 Peningkatan minat baca dan kreativitas siswa (SMS)	Jumlah anak berprestasi	171	Orang	Rp 14.436.000,0	171	Orang	144.360.000,00	171	Orang	151.576.000,00	171	Orang	159.156.900,00	171	Orang	167.114.745,00	167	Orang	175.470.482,00	851	Orang	797.580.127,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.71			2189 Pembangunan olahraga yang dilakukan	Jumlah sarana olahraga yang dibangun	0	Unit	Rp 0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	50.000.000,00	1	Unit	50.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.72			2190 Pembangunan turap sekolah yang dibangun	Jumlah Turap Sekolah yang dibangun	0	Unit	Rp 0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	375.000.000,00	1	Unit	375.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.03.73			2191 Operasional Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	Terpenuhinya kebutuhan operasional d.j.	12	Bulan	Rp 47.661.000,00	12	Bulan	47.661.000,00	12	Bulan	50.044.050,00	12	Bulan	52.546.253,00	12	Bulan	55.173.585,00	12	Bulan	57.932.243,00	12	Bulan	263.357.110,00	SBK Kab. Merangin Tabir
01.01.03.74			2192 Operasional Kebutuhan Pengembangan Kecamatan Kec. Bangko	Terpenuhinya ketuntasan operasional	12	Bulan	Rp 35.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	38.000.000,00	12	Bulan	40.000.000,00	12	Bulan	186.000.000,00	UPTD Kec. Bangko

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi		
				Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018		Target					
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	volume	satuan				
01.01.03.76	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Bangko Barat	2193 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kec. Bangko Barat	12 Bulan	Rp.35,000,000,00	12 Bulan	35,000,000,00	12 Bulan	36,000,000,00	12 Bulan	37,000,000,00	12 Bulan	38,000,000,00	12 Bulan	40,000,000,00	12 Bulan	186,000,000,00	Kec. Bangko Barat				
01.01.03.77	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Bangko Barat	2194 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kec. Bangko Barat	12 Bulan	Rp.30,000,000,00	12 Bulan	30,000,000,00	12 Bulan	32,000,000,00	12 Bulan	33,000,000,00	12 Bulan	34,000,000,00	12 Bulan	35,000,000,00	12 Bulan	164,000,000,00	Kec. Bangko Barat				
01.01.03.78	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Bangko Barat	2195 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kec. Bangko Barat	12 Bulan	Rp.30,000,000,00	12 Bulan	30,000,000,00	12 Bulan	32,000,000,00	12 Bulan	33,000,000,00	12 Bulan	34,000,000,00	12 Bulan	35,000,000,00	12 Bulan	164,000,000,00	Kec. Natio Tanian				
01.01.03.79	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Sungai Manau	2196 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Sungai Manau	12 Bulan	Rp.35,000,000,00	12 Bulan	35,000,000,00	12 Bulan	36,000,000,00	12 Bulan	37,000,000,00	12 Bulan	38,000,000,00	12 Bulan	40,000,000,00	12 Bulan	186,000,000,00	Kec. Sungai Manau				
01.01.03.80	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Kec. Renah	2197 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kec. Renah	12 Bulan	Rp.33,000,000,00	12 Bulan	33,000,000,00	12 Bulan	34,000,000,00	12 Bulan	35,000,000,00	12 Bulan	37,000,000,00	12 Bulan	38,000,000,00	12 Bulan	177,000,000,00	Kec. Renah	Pembang			
01.01.03.81	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Pangkal Jambu	2198 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Pangkal Jambu	12 Bulan	Rp.33,00,000,00	12 Bulan	33,00,000,00	12 Bulan	34,00,000,00	12 Bulan	35,00,000,00	12 Bulan	37,00,000,00	12 Bulan	38,00,000,00	12 Bulan	177,000,000,00	Kec. Pangkal Jambu				
01.01.03.82	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Kec. Tabir	2199 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Kec. Tabir	12 Bulan	Rp.35,00,000,00	12 Bulan	35,00,000,00	12 Bulan	36,00,000,00	12 Bulan	37,00,000,00	12 Bulan	38,00,000,00	12 Bulan	40,00,000,00	12 Bulan	186,000,000,00	Kec. Tabir				
01.01.03.83	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Tabir Lintas	2200 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Tabir Lintas	12 Bulan	Rp.30,00,000,00	12 Bulan	30,00,000,00	12 Bulan	31,00,000,00	12 Bulan	32,00,000,00	12 Bulan	33,00,000,00	12 Bulan	35,00,000,00	12 Bulan	161,000,000,00	Kec. Tabir Lintas				
01.01.03.84	Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Kec. Margo Tabir	2201 Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Kec. Margo Tabir	12 Bulan	Rp.30,00,000,00	12 Bulan	30,00,000,00	12 Bulan	31,00,000,00	12 Bulan	32,00,000,00	12 Bulan	33,00,000,00	12 Bulan	35,00,000,00	12 Bulan	161,000,000,00	Kec. Margo Tabir				

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Kringin (Outcome) dan Kejadian (output)	Data Capaian Awal Perencanaan			Target Kinerja Program dan Kewajiban Pendanaan								Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi						
						Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018		Target		Rp.		Target		Rp.			
						Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	volume	satuan	Target	Rp.	volume	satuan	Target	Rp.		
01.01.03.85	2202 Operasional Penitikan Kecamatan Tabir Selatan	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan tabir selatan	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Tabir Selatan	
01.01.03.86	2203 Operasional Penitikan Kecamatan Tabir	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan tabir	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Tabir	
01.01.03.87	2204 Operasional Penitikan Kecamatan Tabir Ulu	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan tabir ulu	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Tabir Ulu	
01.01.03.88	2205 Operasional Penitikan Kecamatan Tabir Barat	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan tabir barat	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Tabir Barat	
01.01.03.89	2206 Operasional Penitikan Kecamatan Tabir Timur	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan tabir timur	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Tabir Timur	
01.01.03.90	2207 Operasional Penitikan Kecamatan Pameung	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan pameung	12	Bulan	Rp.35.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	38.000.000,00	12	Bulan	39.000.000,00	12	Bulan	39.500.000,00	Kec. Pameung	
01.01.03.91	2208 Operasional Penitikan Kecamatan Pameung	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan pameung	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Pameung	
01.01.03.92	2209 Operasional Penitikan Kecamatan Pameung	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan pameung	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Pameung	
01.01.03.93	2210 Operasional Penitikan Kecamatan Selatan	Terpenuhinya kebutuhan operasional pendidikan kecamatan selatan	12	Bulan	Rp.33.000.000,00	12	Bulan	33.000.000,00	12	Bulan	34.000.000,00	12	Bulan	35.000.000,00	12	Bulan	36.000.000,00	12	Bulan	37.000.000,00	12	Bulan	37.500.000,00	Kec. Pameung Selatan	

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi			
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017					
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.			
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan				
			2211 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Tiang Pumpung	Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kec. Tiang Pumpung	12 Bulan	Rp.33.000.000,00	12 Bulan	33.000.000,00	12 Bulan	34.000.000,00	12 Bulan	35.000.000,00	12 Bulan	36.000.000,00	12 Bulan	37.000.000,00	12 Bulan	175.000.000,00	Kec. Tiang Pumpung		
01.01.03.94			2213 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Kecamatan Lembar Masurai	Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Kec. Lembar Masurai	12 Bulan	Rp.35.000.000,00	12 Bulan	35.000.000,00	12 Bulan	36.000.000,00	12 Bulan	37.000.000,00	12 Bulan	38.000.000,00	12 Bulan	40.000.000,00	12 Bulan	186.000.000,00	Kec. Lembar Masurai		
01.01.03.95			2212 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Muara Siau	Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Muara Siau	12 Bulan	Rp.33.000.000,00	12 Bulan	33.000.000,00	12 Bulan	34.000.000,00	12 Bulan	35.000.000,00	12 Bulan	36.000.000,00	12 Bulan	37.000.000,00	12 Bulan	175.000.000,00	Kec. Muara Siau		
01.01.03.96			2214 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Jangkat	Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Kec. Jangkat	12 Bulan	Rp.35.000.000,00	12 Bulan	35.000.000,00	12 Bulan	36.000.000,00	12 Bulan	37.000.000,00	12 Bulan	38.000.000,00	12 Bulan	40.000.000,00	12 Bulan	186.000.000,00	Kec. Jangkat		
01.01.03.97			2215 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Jangkat Timur	Terpeluinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Kecamatan Kec. Jangkat Timur	12 Bulan	Rp.35.000.000,00	12 Bulan	35.000.000,00	12 Bulan	36.000.000,00	12 Bulan	37.000.000,00	12 Bulan	38.000.000,00	12 Bulan	40.000.000,00	12 Bulan	186.000.000,00	Kec. Jangkat Timur		
01.01.03.98			2236 Pembinaan dan Managemen BOS SMP	Jumlah Sekolah yang ditempati	0	Sekolah	0	Sekolah	0	Sekolah	0	Sekolah	0	Sekolah	0	Sekolah	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
01.01.03.99			APK. SDM/Paket A, SDM/Paket A	Program Duta Khusus (DAK) Alokasi Anggaran Rata-rata sekolah	Tahun	8.045.761.000,00	7.92	Tahun	8.045.761.000,00	8.3	Tahun	8.292.693.550,00	8.6	Tahun	#####	8.8	Tahun	#####			
01.01.04			1139 Pembangunan ruang kelas baru (DAK)	Jumlah ruang kelas yang dibangun	19	Ruang	Rp.2.812.300.000,00	19	Ruang	2.812.300.000,00	19	Ruang	2.952.915.000,00	19	Ruang	3.100.560.750,00	19	Ruang	3.418.368.227,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.04.01			1160 pembangunan ruang pertaskaka SD	jumlah ruang pertaskaka SD yang dibangun	8	Ruang	Rp.1.138.262.000,00	8	Ruang	1.138.262.000,00	8	Ruang	1.195.175.100,00	8	Ruang	1.254.833.855,00	8	Ruang	1.317.680.548,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.04.02			1161 pembangunan guru SD yang dibangun (DAK)	jumlah guru SD yang dibangun (DAK)	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	5	Unit	685.000.000,00	5	Unit	755.212.500,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.04.03																			2.159.462.500,00		

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi									
				Data Capaian Awal Perencanaan				Tahun 2014				Tahun 2015				Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018			
				Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.					
				volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	Rp.			
				1162	Jumlah siswa jamban siswa SD yang dibangun	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	10	Unit	650,000,000,00	10	Unit	682,500,000,00	30	Unit	2,049,125,000,00
01.01.04.04			Peningkatan jumlah guru SD yang dibangun	1153	Jumlah jamban guru SD yang dibangun	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	5	Unit	325,000,000,00	5	Unit	341,250,000,00	15	Unit	1,024,552,500,00
01.01.04.05			Pembangunan rumah dinas guru SD yang dibangun	1154	Jumlah rumah dinas guru SD yang dibangun diatas 31 (DAK)	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	5	Unit	600,000,000,00	5	Unit	630,000,000,00	15	Unit	1,891,500,000,00
01.01.04.06			Peningkatan jumlah rumah dinas guru SD yang dibangun diatas 31 (DAK)	1155	Jumlah sekolah yang dibuka kembali setelah yang ditutup	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	5	Unit	2,500,000,000,00	0	Unit	2,500,000,000,00	0	Unit	2,500,000,000,00
01.01.04.07			Peningkatan mutu SD	1156	Jumlah SD yang mendapatkan penghargaan	309	SD	Rp.2,528,910,000,00	309	SD	2,528,910,000,00	0	SD	0,00	0	SD	0,00	0	SD	0,00	309	SD	2,528,910,000,00
01.01.04.08			pengadaan buku referensi buku/tarif media pembelajaran	1157	Jumlah ruang sekolah yang diperbaiki	0	Ruang	Rp.0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	10	Ruang	450,000,000,00	10	Ruang	472,500,000,00	10	Ruang	498,125,000,00
01.01.04.09			Rehabilitasi bangunan SD yang diperbaiki	1158	Jumlah sekolah yang diperbaiki	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	10	Unit	450,000,000,00	10	Unit	472,500,000,00	10	Unit	496,125,000,00
01.01.04.10			Rehabilitasi bangunan SD yang diperbaiki	1159	Jumlah sekolah dasar yang mendapat perbaikan	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	10	Unit	450,000,000,00	10	Unit	472,500,000,00	10	Unit	496,125,000,00
01.01.04.11			Peningkatan sarana pendidikan	1160	Jumlah sekolah dasar yang mendapat perbaikan	0	Sekolah	Rp.0,00	0	Sekolah	0,00	0	Sekolah	0,00	55	Sekolah	3,600,000,000,00	55	Sekolah	3,780,000,000,00	55	Sekolah	3,969,000,000,00
			pendidikan dasar	1516	Renovasi terhadap jumlah ruang	13	Ruang	Rp.1,566,289,000,00	13	Ruang	1,566,289,000,00	13	Ruang	1,644,603,450,00	13	Ruang	1,726,633,623,00	13	Ruang	1,813,175,304,00	13	Ruang	1,903,034,069,00
Meningkatnya akses layanan terhadap pendidikan anak usia ini, ya tenses leyanan pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan non formal	Terealisasi APB, APMTs/Paket B, APMTs/Paket B.		Program Dina Aksi Kritisus DAK/Bantuan Sekolah Pertama Pertama (SMP)	01.01.05	Renovasi terhadap jumlah ruang	13	Ruang	Rp.1,566,289,000,00	13	Ruang	1,566,289,000,00	13	Ruang	1,644,603,450,00	13	Ruang	1,726,633,623,00	13	Ruang	1,813,175,304,00	13	Ruang	1,903,034,069,00
				01.01.05	Renovasi terhadap jumlah ruang	13	Ruang	Rp.1,566,289,000,00	13	Ruang	1,566,289,000,00	13	Ruang	1,644,603,450,00	13	Ruang	1,726,633,623,00	13	Ruang	1,813,175,304,00	13	Ruang	1,903,034,069,00

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (output)	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi								
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017										
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.									
			01.01.05.01	1170	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun baru (DAK)	5	Ruang	Rp.67.5724.000,0	5	Ruang	675.724.000,00	5	Ruang	7.095.510.200,00	5	Ruang	744.985.710,00	5	Ruang	782.234.996,00	25	Ruang	3.733.801.651,00			
			01.01.05.02	1171	Jumlah ruang guru SMP yang dibangun	0	Ruang	Rp.0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	5	Ruang	600.000.000,00	10	Ruang	1.200.000.000,00			
			01.01.05.03	1172	Jumlah ruang musala SMP yang dibangun	4	Ruang	Rp.90.000.000,0	4	Ruang	900.000.000,00	4	Ruang	945.000.000,00	4	Ruang	992.250.000,00	4	Ruang	1.041.982.500,00	20	Ruang	4.973.068.125,00			
			01.01.05.04	1173	Pembangunan Ruang Laboratorium IPA SMP (DAK)	3	Ruang	Rp.800.349.000,0	3	Ruang	804.349.000,00	3	Ruang	844.566.450,00	3	Ruang	896.794.773,00	3	Ruang	931.134.511,00	15	Ruang	4.444.53.571,00			
			01.01.05.05	1174	Jumlah ruang laboratorium Bahasa SMP yang dibangun	0	Ruang	Rp.0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	15	Ruang	3.689.190.000,00	15	Ruang	3.689.190.000,00			
			01.01.05.06	1175	Pembangunan ruang laboratorium komputer SMP (DAK)	0	Ruang	Rp.0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	10	Ruang	2.459.460.000,00	10	Ruang	2.459.460.000,00			
			01.01.05.07	1176	Jumlah ruang jambatan siswa SMP yang dibangun	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	15	Unit	975.000.000,00	15	Unit	975.000.000,00			
			01.01.05.08	1177	Jumlah jambatan guru SMP yang dibangun	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	5	Unit	325.000.000,00	5	Unit	325.000.000,00			
			01.01.05.09	1178	Jumlah ruang Sanitasi/Berat Ruang Kelas (DAK)	26	Ruang	Rp.1.540.640.000,00	26	Ruang	1.540.640.000,00	26	Ruang	1.617.672.000,00	26	Ruang	1.688.555.600,00	26	Ruang	1.783.483.380,00	130	Ruang	8.513.008.629,00			
			01.01.05.10	1179	Jumlah sekolah yang mendapat bantuan pembangunan sarana dan peralatan sekolah murni SMP (DAK)	0	Sekolah	Rp.0,00	0	Sekolah	0,00	23	Sekolah	2.333.041.000,00	23	Sekolah	2.449.693.050,00	23	Sekolah	2.572.177.703,00	23	Sekolah	2.707.985.588,00	92	Sekolah	10.055.638.341,00
			01.01.05.11	1180	Jumlah SMP yang mendapat buku teks pelajaran	90	SMP	Rp.929.100.000,00	90	SMP	929.100.000,00	0	SMP	0,00	0	SMP	0,00	90	SMP	929.100.000,00	90	SMP	929.100.000,00			

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek.	Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi		
					Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017				
					Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.		
					volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan			
Meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini dan dasar pendidikan non formal	Terhadanya persentase guru PAUD yang berakreditasi S1	Persentase guru PAUD yang berakreditasi S1	01.01.05.12	1181 Peningkatan sarana pendidikan	Jumlah SMP yang mendapat sertifikat	0	SMP	0	SMP	0	SMP	0	SMP	0	SMP	38	SMP	4.000.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
					Program pendidikan	30	%	994.250.000,00	32	%	1.222.965.000,00	44,42	%	1.543.962.500,00	46	%	1.621.160.626,00	47,15	%	1.702.218.658,00	
					Persentase pengembangan dan peningkatan pendidikan	10	Dok	Rp.12.580.000,00	10	Dok	12.580.000,00	10	Dok	13.209.000,00	10	Dok	13.869.450,00	10	Dok	14.582.923,00	
					Pengembangan sistem pendidikan dan pemeliharaan	10	Dok	Rp.12.580.000,00	10	Dok	12.580.000,00	10	Dok	13.209.000,00	10	Dok	13.869.450,00	10	Dok	14.582.923,00	
					Jumlah Dokumen data base pendidikan	10	Dok	Rp.12.580.000,00	10	Dok	12.580.000,00	10	Dok	13.209.000,00	10	Dok	13.869.450,00	10	Dok	14.582.923,00	
					Kepedidikan	10	Dok	Rp.12.580.000,00	10	Dok	12.580.000,00	10	Dok	13.209.000,00	10	Dok	13.869.450,00	10	Dok	14.582.923,00	
					Jenjang Dasar	10	Dok	Rp.12.580.000,00	10	Dok	12.580.000,00	10	Dok	13.209.000,00	10	Dok	13.869.450,00	10	Dok	14.582.923,00	
					Frekuensi uji kompetensi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					periodik dan terjadwal	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					Keperluan	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					Frekuensi pelatihan bagi pendidik	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					frequensi dilaksanakan	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					menemuhi standar kompetensi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					kompetensi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					pelatihan yang dilaksanakan	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					Iktikad	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					pengetahuan	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					keilmuan	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					pelajaran	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					bagi peserta didik	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					dilaksanakan	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					menemuhi standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.250,00	
					standar kualifikasi	1	Kali	Rp.50.000.000,00	1	Kali	50.000.000,00	1	Kali	52.500.000,00	1	Kali	55.125.000,00	1	Kali	57.881.	

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi									
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017											
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.									
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan										
			1187 Pengembangan sistem pendidikan dan pengembangan kependidikan jenjang menengah	Jumlah Dokumen	10	Rp.10.580.000,00	Dokumen	10.580.000,00	10	Dokumen	11.109.000,00	10	Dokumen	11.166.4.450,00	10	Dokumen	12.247.673,00	10	Dokumen	12.860.056,00	50	Dokumen	58.461.179,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan		
01.01.06.05			1188 Pengembangan sistem pengembangan pendidikan terhadap profesi	Jumlah tenaga pendidik yang memperoleh pengembangan dan peningkatan pengetahuan dan keterampilan	0	Orang	Rp.0,00	0	Orang	0,00	500	Orang	500.000.000,00	500	Orang	525.000.000,00	500	Orang	551.250.000,00	500	Orang	578.812.500,00	2.000	Orang	2.155.062.500,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.07			1189 Pemilihan kepala sekolah dan pengawas berprestasi	Jumlah kepala sekolah dan pengawas berprestasi	7	orang	Rp.54.595.000,00	7	orang	54.595.000,00	7	orang	57.324.750,00	7	orang	60.190.988,00	7	orang	63.200.537,00	7	orang	66.360.564,00	35	orang	301.571.839,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.08			1190 Penyelenggaraan bantuan guru berprestasi dan berdikdas berprestasi	Jumlah guru berprestasi dan berdikdas berprestasi	6	Orang	Rp.56.825.000,00	6	Orang	56.825.000,00	6	Orang	59.686.250,00	6	Orang	62.649.583,00	6	Orang	65.782.041,00	6	Orang	69.071.143,00	30	Orang	313.982.997,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.09			1191 Pengembangan jenjang pendidikan dasar	Jumlah guru jenjang pendidikan dasar	500	Orang	Rp.21.640.000,00	500	Orang	21.640.000,00	500	Orang	22.722.000,00	500	Orang	23.858.100,00	500	Orang	25.051.095,00	500	Orang	26.303.555,00	2500	Orang	119.574.660,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.10			1192 Pengembangan jenjang pendidikan dasar yang disertifikasi	Jumlah guru jenjang pendidikan dasar yang disertifikasi	500	Orang	Rp.21.640.000,00	500	Orang	21.640.000,00	500	Orang	22.722.000,00	500	Orang	23.858.100,00	500	Orang	25.051.095,00	500	Orang	26.303.555,00	2500	Orang	119.574.660,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.11			1193 Pengembangan jenjang pendidikan dasar yang akan disertifikasi	Jumlah guru jenjang pendidikan dasar yang akan disertifikasi	500	Orang	Rp.16.640.000,00	150	Orang	16.640.000,00	150	Orang	17.472.000,00	150	Orang	18.345.600,00	150	Orang	19.282.880,00	150	Orang	20.226.024,00	750	Orang	91.946.504,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.12			1194 Pelatihan sejmak guru bagian Usia Dini yang akan mendidik	Jumlah guru pelatihan sejmak guru bagian Usia Dini yang akan mendidik	100	Orang	Rp.21.390.000,00	100	Orang	21.390.000,00	100	Orang	22.459.500,00	100	Orang	23.582.475,00	100	Orang	24.761.599,00	100	Orang	25.999.679,00	500	Orang	118.193.253,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.13			1195 Pelatihan sejmak guru sekolah dasar	Jumlah peserta pelatihan sejmak guru sekolah dasar	0	Orang	Rp.0,00	600	Orang	228.715.000,00	0	Orang	0,00	0	Orang	0,00	0	Orang	0,00	600	Orang	228.715.000,00	0	Orang	276.281.583,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan
01.01.06.14			1196 Pelatihan Guru	Frekvensi pelatihan guru yang akan dilaksanakan	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	50.000.000,00	1	kali	52.500.000,00	1	kali	55.125.000,00	1	kali	57.881.250,00	1	kali	60.775.313,00	5	kali	276.281.583,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi								
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017										
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.								
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan									
			1206 Pelatihan Operator dan Pengelolaan peralatan	Jumlah Peserta Pelatihan	400	Orang	Rp.10.47.000.000,00	400	Orang	104.700.000,00	400	Orang	109.935.000,00	400	Orang	115.431.750,00	400	Orang	121.203.398,00	400	Orang	127.283.584,00	2000	Orang	57.853.459,20	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.07.10			1207 Pelaksanaan evaluasi standar penyajian minyak pelita dan pemakanan desas	Jumlah dokument SPM dan desas yang disusun	1	Dokumen	Rp.36.039.000,00	1	Dokumen	36.039.000,00	1	Dokumen	37.840.950,00	1	Dokumen	39.732.988,00	1	Dokumen	41.719.647,00	1	Dokumen	43.805.630,00	5	Dokumen	199.138.225,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.07.11			1208 Penyusunan Rencana Pengembangan Dinas Pendidikan Dasar dan Kependidikan (RPDKD)	Jumlah RPKD yang disusun	1	Dokumen	Rp.25.000.000,00	1	Dokumen	25.000.000,00	1	Dokumen	26.250.000,00	1	Dokumen	27.562.500,00	1	Dokumen	28.940.625,00	1	Dokumen	30.387.656,00	5	Dokumen	138.140.781,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.07.12			1209 Pembinaan Dewan Persidikan	Jumlah peserta yang dibina	54	orang	Rp.35.000.000,00	54	orang	35.000.000,00	54	orang	36.750.000,00	54	orang	38.587.500,00	54	orang	40.516.875,00	54	orang	42.542.719,00	270	orang	193.397.094,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.07.13			1210 sosialisasi pengembangan literasi Geografi Melalui	Jumlah peserta sosialisasi	0	Orang	Rp.0,00	0	Orang	0,00	0	Orang	0,00	500	Orang	32.000.000,00	500	Orang	33.600.000,00	500	Orang	35.280.000,00	1500	Orang	100.880.000,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.08			01.01.08.01 Program Non-Formal	Persentase kultur dan kebersihan	93	%	407.985.000,00	94	%	407.895.000,00	95	%	428.289.750,00	96	%	449.704.238,00	98	%	672.189.480,00	100	%	702.048.923,00	100	%	2.680.127.361,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.08.02			01.01.08.02 Pengembangan Keakraban Fungsional	Jumlah Peserta Pendidikan Fungsional	150	Kelompok	Rp.59.580.000,00	150	Kelompok	59.580.000,00	150	Kelompok	62.538.000,00	150	Kelompok	65.684.900,00	150	Kelompok	68.948.145,00	150	Kelompok	72.395.522,00	750	Kelompok	329.106.597,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.08.03			01.01.08.03 Pengembangan n data dan informasi pendidikan non formal	Frekuenensi pembelajaran tentang pendidikan non formal	1	kali	Rp.30.000.000,00	1	kali	30.000.000,00	1	kali	31.500.000,00	1	kali	33.075.000,00	1	kali	34.728.750,00	1	kali	36.465.188,00	5	kali	165.768.938,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan
01.01.08.04			01.01.08.04 Pembinaan pendidikan kurus dan kerembaungan	Frekuenensi pembelajaran tentang pendidikan non formal	1	kali	Rp.40.000.000,00	1	kali	40.000.000,00	1	kali	42.000.000,00	1	kali	44.100.000,00	1	kali	46.305.000,00	1	kali	48.620.250,00	5	kali	221.025.250,00	Dinas Perdagangan dan Kebudayaan

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (output)	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi							
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017										
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.									
			1142 Publikasi dan Sosialisasi pendidikan non formal	1	kali	Rp.30.000.000,00	1	kali	30.000.000,00	1	kali	31.500.000,00	1	kali	33.075.000,00	1	kali	34.728.750,00	1	kali	36.465.188,00	5	kali	165.768.938,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.05			1143 Penyelemparaan peserta SBM kegiatan belajar (SBK)	1	orang	Rp.51.000.000,00	60	orang	51.000.000,00	60	orang	53.550.000,00	60	orang	56.227.500,00	60	orang	59.038.875,00	60	orang	61.990.819,00	300	orang	281.807.194,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.06			1144 Pengembangan terselempagan ya PNF di rumah pintar	12	Bulan	Rp.33.100.000,00	12	Bulan	33.100.000,00	12	Bulan	34.755.000,00	12	Bulan	36.492.750,00	12	Bulan	38.317.398,00	12	Bulan	40.233.257,00	12	Bulan	182.895.395,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.07			01.01.08.08	1145 Orientasi pemilik PNF Orientasi	37	orang	Rp.22.410.000,00	37	orang	22.410.000,00	37	orang	23.530.500,00	37	orang	24.707.025,00	37	orang	25.942.376,00	37	orang	27.239.495,00	185	orang	123.825.396,00	Dinas Kebudayaan
01.01.08.09			1146 Apresiasi peserta PTK Kependidikan PAUD/NI	10	orang	Rp.61.825.000,00	10	orang	61.825.000,00	10	orang	64.916.250,00	10	orang	68.162.063,00	10	orang	71.570.166,00	10	orang	75.148.674,00	50	orang	341.622.153,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.10			1147 Jambore frekuensi PTK-PNF	1	kali	Rp.40.000.000,00	1	kali	40.000.000,00	1	kali	42.000.000,00	1	kali	44.100.000,00	1	kali	46.305.000,00	1	kali	48.620.250,00	5	kali	221.025.250,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.11			1148 Lomba Jumlah Peserta Tutor, Pengawas TK, Pengawas PK dan Penilik berprestasi	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	40	orang	75.000.000,00	40	orang	78.750.000,00	80	orang	153.750.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.12			1149 Lomba Jumlah peserta Kompetensi khusus dan penilitian pelitian	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	72	orang	50.000.000,00	72	orang	52.500.000,00	144	orang	102.500.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
01.01.08.13			2216 Operasional Terpenuhinya operasional SLBN	0	Bulan	Rp.0,00	0	Bulan	0,00	0	Bulan	0,00	0	Bulan	0,00	12	Bulan	75.000.000,00	12	Bulan	75.000.000,00	24	Bulan	150.000.000,00	Dinas Kebudayaan	
01.01.08.14			APRSIMASIMK/ Makaer C	98,21	%	7.585.301.500,00	99,40	%	8.137.171.500,00	100	%	8.769.565.575,00	100	%	9.925.086.905,00	100	%	0	100	%	0	100	%	*****		
			Program pendidikan mewenangkan																							
			1752 Jumlah yang dibangun sedarah	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	750.000.000,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	750.000.000,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.01			Pembangunan gedung sekolah	0	Ruang	Rp.1.005.200.000,00	6	Ruang	1.005.200.000,00	6	Ruang	1.055.460.000,00	6	Ruang	1.108.233.000,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	18	Ruang	3.168.893.000,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.02			1755 Jumlah ruang sekolah yang dilihat lamahan	1	Ruang	Rp.85.000.000,00	1	Ruang	85.000.000,00	1	Ruang	89.250.000,00	1	Ruang	93.712.500,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	3	Ruang	267.962.500,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.03			Pembangunan ruang kelas	6	Ruang	Rp.1.005.200.000,00	6	Ruang	1.005.200.000,00	6	Ruang	1.055.460.000,00	6	Ruang	1.108.233.000,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	18	Ruang	3.168.893.000,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.04			Pembangunan ruang guru	1	Ruang	Rp.85.000.000,00	1	Ruang	85.000.000,00	1	Ruang	89.250.000,00	1	Ruang	93.712.500,00	0	Ruang	0,00	0	Ruang	0,00	3	Ruang	267.962.500,00	Dinas Pendidikan	

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi				
				Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018								
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.							
				volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan					
			1756 Peningkatan praktikum sekolah baiknya, Komputer, IPA, (an)	Jumlah Lab praktikum dibangun	Ruang	Rp.93.393.000,0	3	Ruang	933.393.000,00	3	Ruang	980.062.650,00	3	Ruang	1.029.085.783,00	0	Ruang	0,00	Ruang	2.942.521.433,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.05			1759 Pembangunan ruang serba guna/sekolah	Jumlah ruang serba yang dibangun	Ruang	Rp.150.000.000,0	1	Ruang	150.000.000,00	1	Ruang	157.500.000,00	1	Ruang	165.375.000,00	0	Ruang	0,00	Ruang	472.875.000,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.08			1760 Pembangunan lantai, lapangan olahraga dan fasilitas pasar	Jumlah tamam, lengkap dan spesifikasi yang dibangun	3	Unit	Rp.175.535.000,0	3	Unit	175.535.000,00	3	Unit	184.317.500,00	3	Unit	193.527.338,00	0	Unit	0,00	Unit	553.374.088,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.09			1763 Pembangunan perumahan sekolah	Jumlah perumahan yang dibangun	1	Unit	Rp.25.000.000,0	1	Unit	250.000.000,00	1	Unit	262.500.000,00	1	Unit	275.625.000,00	0	Unit	0,00	Unit	788.125.000,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.12			1764 Pembangunan instansi sekolah dan perenovasi ya	Jumlah instansi yang dibangun	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	20.000.000,00	1	Unit	21.000.000,00	0	Unit	0,00	0	41.000.000,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.13			1765 Pembangunan sarana air berair dan sanitary	Jumlah Sanitasi Air Bersih dan Sarana yang dibangun	2	Unit	Rp.85.506.000,00	2	Unit	85.506.000,00	2	Unit	89.781.300,00	2	Unit	94.270.385,00	0	Unit	0,00	0	1.000.000,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.14			1770 Penambahan sekolah	Jumlah sekolah yang dibangun	3	Stel	Rp.141.235.000,0	3	Stel	141.235.000,00	3	Stel	148.296.750,00	3	Stel	155.711.588,00	0	Stel	0,00	0	939	Dinas Pendidikan
02.19.06.19			1772 Peningkatan alat rumah tangga sekolah	Jumlah Alat rumah tangga sekolah	0	Unit	Rp.0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	35.000.000,00	1	Unit	36.750.000,00	0	Unit	0,00	0	2.750.000,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.21			1774 Pembelajaran rumbetah bangunan sekolah	Jumlah SMAN merdeka pembelajaran rumah tangga	32	Sekolah	Rp.19.890.000,0	32	Sekolah	199.890.000,00	32	Sekolah	209.894.500,00	32	Sekolah	220.378.725,00	0	Sekolah	0,00	0	96	Dinas Pendidikan
02.19.06.23			1793 Rehabilitasi sekolah bangunan setelah	Jumlah ruang SMK yang di rehab	10	ruang	Rp.50.000.000,0	10	ruang	500.000.000,00	10	ruang	533.400.000,00	10	ruang	560.070.000,00	0	ruang	0,00	0	30	Dinas Pendidikan
02.19.06.41																						

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi							
				Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018		Target										
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	volume	satuan									
			1806 Pembinaan ketekunan dan manajemen sekolah dengan pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di satuan Pendidikan Dasar	1806 Pembinaan ketekunan dan manajemen sekolah dengan pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di satuan Pendidikan Dasar	Bulan	Rp.21.632.500,00	1	Bulan	21.632.500,00	1	Bulan	22.714.125,00	1	Bulan	23.849.831,00	0	Bulan	0,00	0	Bulan	0,00	3	Bulan	68.196.456,00	Dinas Pendidikan	
02.19.06.53			1807 pelaksanaan ujian akhir semester nasional SMA/SMK/MA	1807 jumlah sekolah yang mengikuti ujian aktif nasional	36	sekolah	Rp.23.835.000,0	36	sekolah	233.835.000,00	36	sekolah	245.526.750,0	36	sekolah	257.803.988,00	0	sekolah	0,00	0	sekolah	0,00	108	sekolah	737.164.838,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.54			1808 pembinaan minat,bakat dan kreatifitas siswa SMA/MA	1808 pembinaan minat,bakat dan kreatifitas siswa SMA/MA	238	orang	Rp.139.680.000,0	238	orang	139.680.000,00	238	orang	146.684.000,0	238	orang	153.987.200,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	714	orang	440.341.200,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.55			1809 pembinaan minat,bakat dan kreatifitas siswa SMK	1809 jumlah siswa SMK yg diberi sewa SMK	238	orang	Rp.95.640.000,00	238	orang	95.640.000,00	238	orang	100.422.000,0	238	orang	105.443.100,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	714	orang	301.505.100,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.56			1810 Lomba kreatifitas SMK	1810 jumlah siswa SMK yg mengikuti lomba	50	orang	Rp.28.450.000,00	50	orang	28.450.000,00	50	orang	29.872.500,0	50	orang	31.386.125,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	150	orang	89.688.625,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.57			1811 Ujian kelompok peserta UN Paket C	1811 jumlah kelompok peserta UN Paket C	22	kelompok	Rp.15.442.500,00	22	kelompok	15.442.500,00	22	kelompok	16.214.625,0	22	kelompok	17.025.356,00	0	kelompok	0,00	0	kelompok	0,00	66	kelompok	48.682.481,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.58			1812 Penyeleksian alat tulis kantor (ATK) SMK	1812 jumlah alat tulis kantor yang diberikan ATK	32	sekolah	Rp.45.370.000,0	32	sekolah	45.370.000,00	32	sekolah	486.538.500,0	32	sekolah	510.865.425,00	0	sekolah	0,00	0	sekolah	0,00	96	sekolah	1.460.773.825,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.59			1813 Manajemen bantuan siswa miskin (BSM)	1813 jumlah sekolah yg diberikan bantuan miskin	32	sekolah	Rp.15.460.000,00	32	sekolah	15.460.000,00	32	sekolah	16.233.000,0	32	sekolah	17.044.650,00	0	sekolah	0,00	0	sekolah	0,00	96	sekolah	48.737.650,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.60			1814 Perwali peraturan dan Peraturan Pemerintah (Perppu)	1814 jumlah SLTA yang diberikan penghargaan	12	sekolah	Rp.68.582.500,00	12	sekolah	68.582.500,00	24	sekolah	71.980.625,0	24	sekolah	75.590.156,00	0	sekolah	0,00	0	sekolah	0,00	60	sekolah	216.143.281,00	Dinas Pendidikan
02.19.06.61																										

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi									
				Data Capaian Awal Perencanaan				Tahun 2014				Tahun 2015				Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018			
				Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.					
				volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan				
			1815 Pembiasaan Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTS/P) SMASMK	jumlah dokumen KTS/P yang disusun	1	Dokumen	Rp.32.942.500,00	1	Dokumen	32.942.500,00	1	Dokumen	34.274.625,00	1	Dokumen	35.998.356,00	0	Dokumen	0,00	0	Dokumen	102.995.481,00	Dinas Pendidikan
			1816 Penyusunan dokumen kurikulum mata pelajaran bentuk daerah yang disusun SMASMK	jumlah dokumen Kurikulum mata pelajaran Bentuk daerah yang disusun	1	Dokumen	Rp.31.822.500,00	1	Dokumen	31.822.500,00	1	Dokumen	33.413.625,00	1	Dokumen	35.084.306,00	0	Dokumen	0,00	0	Dokumen	100.320.431,00	Dinas Pendidikan
			1817 Penyelemparaan dan akreditasi sekolah merengah	jumlah sekolah terakreditasi	0	sekolah	Rp.0,00	0	sekolah	0,00	0	sekolah	0,00	15	sekolah	35.000.000,00	0	sekolah	0,00	0	sekolah	35.000.000,00	Dinas Pendidikan
			1819 Penitiban siswa sekolah Sewa Bools Sekolah	frekuensi penertiban siswa sekolah dilaksanakan	1	kali	Rp.30.000.000,00	1	kali	30.000.000,00	1	kali	31.500.000,00	1	kali	33.075.000,00	0	kali	0,00	0	kali	94.575.000,00	Dinas Pendidikan
			1821 Pelatihan kompetensi tingkat pendidik	jumlah guru yang mengikuti pelatihan	32	guru	Rp.40.000.000,00	32	guru	40.000.000,00	32	guru	42.000.000,00	32	guru	44.100.000,00	0	guru	0,00	0	guru	126.100.000,00	Dinas Pendidikan
			1822 Pelatihan Penyusunan kurikulum	jumlah guru yang mengikuti pelatihan	32	orang	Rp.50.000.000,00	32	orang	50.000.000,00	32	orang	52.500.000,00	32	orang	55.125.000,00	0	orang	0,00	0	orang	157.625.000,00	Dinas Pendidikan
			02.19.6.7.0 OSIS	Peserta yang mengikuti pelatihan	32	orang	Rp.50.000.000,00	32	orang	50.000.000,00	32	orang	52.500.000,00	32	orang	55.125.000,00	0	orang	0,00	0	orang	157.625.000,00	Dinas Pendidikan
			1823 Diklat fungsionalistik OSIS	jumlah unit kesatuan kegiatan sekolah	1	Unit	Rp.85.000.000,00	1	Unit	85.000.000,00	1	Unit	89.250.000,00	1	Unit	93.712.500,00	0	Unit	0,00	0	Unit	267.962.500,00	Dinas Pendidikan
			1824 Pembangunan rang jkt kesatuan sekolah	jumlah unit kesatuan kegiatan sekolah yang ditugaskan	1	Unit	Rp.50.000.000,00	1	Unit	50.000.000,00	1	Unit	52.500.000,00	1	Unit	55.125.000,00	0	Unit	0,00	0	Unit	157.625.000,00	Dinas Pendidikan
			1826 Frekuensi pelaksanaan pengawas sekolah SMK	frekuensi pengawas sekolah SMK	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	50.000.000,00	1	kali	52.500.000,00	1	kali	55.125.000,00	0	kali	0,00	0	kali	157.625.000,00	Dinas Pendidikan
			1827 Pelaksanaan MGMP/MGGS Guru SMA, SMK	frekuensi guru yang diambil diaksanakan	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	50.000.000,00	1	kali	52.500.000,00	1	kali	55.125.000,00	0	kali	0,00	0	kali	157.625.000,00	Dinas Pendidikan
			1828 Pelaksanaan MKKS SMA, SMK	frekuensi MKKS yang diaksanakan	1	kali	Rp.50.000.000,00	1	kali	50.000.000,00	1	kali	52.500.000,00	1	kali	55.125.000,00	0	kali	0,00	0	kali	157.625.000,00	Dinas Pendidikan
			02.19.6.7.5 1831	Jumlah asrami siswa	0	Unit	Rp.0,00	1	Unit	468.542.000,00	0	Unit	0,00	1	Unit	468.542.000,00	0	Unit	0,00	0	Unit	939.084.000,00	Dinas Pendidikan
			02.19.6.7.7 Pembangunan Asrama Siswa	jumlah siswa yang dibangun																			

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi					
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017							
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.					
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan						
			1834 Pengabdian Tersedianya tanah untuk pembangunan sekolah	0	sekolah	Rp.0.00	1	sekolah	Rp.82.328.000.00	0	sekolah	0.00	0	sekolah	0.00	0	sekolah	0.00	1	sekolah	82.328.000.00		
			1835 Pengiriman peserta olimpiade yang mendapat tempat ke tingkat Nasional	9	orang	Rp.24.350.000.00	9	orang	Rp.24.350.000.00	9	orang	25.567.500.00	9	orang	26.845.875.00	0	orang	0.00	27	orang	76.763.375.00		
			1837 Fasilitasi jumlah peserta lomba bidang pendidikan dasar tingkat propinsi dan nasional	0	orang	Rp.0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	Dinas Pendidikan		
			02.19.06.81 Pengembangan Bidang Dikmen Keingat Nasional	0	orang	Rp.0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	0.00	0	orang	Dinas Pendidikan		
			1841 penyebarluasan BOS daerah untuk SMAS/SMK	9500	siswa	Rp.2.300.000.000.00	9500	siswa	Rp.2.300.000.000.00	9500	siswa	2.415.000.000.00	9500	siswa	2.535.750.000.00	0	siswa	0.00	28500	siswa	7.250.750.000.00		
			02.19.06.82 Pembangunan Sekolah yang dibangun yang	2	Unit	Rp.18.655.000.00	2	Unit	Rp.18.655.000.00	2	Unit	189.887.750.00	2	Unit	199.172.138.00	0	Unit	0.00	6	Unit	569.514.888.00		
			02.19.06.83 pendidikan dasar	2	Unit	Rp.18.655.000.00	2	Unit	Rp.18.655.000.00	2	Unit	189.887.750.00	2	Unit	199.172.138.00	0	Unit	0.00	6	Unit	569.514.888.00		
			01.01.23 Meningkatkan dan pendidikan non formal	0	Orang	0	2432	Orang	0	2100	Orang	0	1887	Orang	0	3400	Orang	1.850.000.000.00	3514	Orang	1.850.000.000.00		
			B. APB/PKT A/PKT B/SMPN/SiPaket	1854 Penyebarluasan BOS daerah untuk sekolah yang tidak mampu mendapatkan bantuan pendidikan	0	Orang	0	2432	Orang	0	2100	Orang	0	1887	Orang	0	3400	Orang	1.850.000.000.00	3514	Orang	1.850.000.000.00	
			01.01.23.01 Peningkatan kualitas dan pengembangan SDM/Sekolah	0	Siswa	Rp.0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	2400	Siswa	1.200.000.000.00	2400	Siswa	1.200.000.000.00
			1655 Peningkatan kualitas dan pengembangan SDM/Sekolah Bagi Siswa Tidak Mampu Tingkat SD/Sekolah	0	Siswa	Rp.0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	2400	Siswa	1.200.000.000.00	2400	Siswa	1.200.000.000.00
			01.01.23.02 Peningkatan kualitas dan pengembangan SDM/Sekolah	0	Siswa	Rp.0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	0.00	0	Siswa	1000	Siswa	60.000.000.00	1000	Siswa	60.000.000.00
			2217 Operasionalisasi operasionalisasi Tim Kerja Program Meningkatkan Pintar	0	Bulan	Rp.0.00	0	Bulan	0.00	0	Bulan	0.00	0	Bulan	0.00	12	Bulan	50.000.000.00	12	Bulan	50.000.000.00		
			01.01.23.03 Operasionalisasi operasionalisasi Tim Kerja Program Meningkatkan Pintar	0	Bulan	Rp.0.00	0	Bulan	0.00	0	Bulan	0.00	0	Bulan	0.00	24	Bulan	100.000.000.00	24	Bulan	100.000.000.00		

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek.	Program dan Kegiatan (Outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi														
					Data Capaian Awal Perencanaan Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017														
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.													
Meningkatnya pelestarian, pembinaan dan pemanfaatan budaya daerah.	Peningkata n pengembangan dan pengelolaan budaya daerah.	Jumlah pelaksanaan, cagar budaya Nasional	02.17.10	Program Pengembangan Kebudayaan seni dan budaya	1417	Jumlah Penyelenggaran festival dan kegiatan seni dan budaya	2	Kali	0	2	Kali	0	4	Kali	0	6	Kali	8	Kali	BCB	760,000,000,00	11 Kali	BCS	771,000,000,00	11 Kali	1,531,000,000,00	
		02.17.1.01	Pengembangan Kebudayaan seni dan budaya yang dikembangkan dan Privasikan	1420	Jumlah Karya Seni dan Karya Budaya	0	Kali	Rp.0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	5	Kali	362,000,000,00	5 Kali	365,000,000,00	10 Kali	727,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan		
		02.17.1.03	Pengembangan Kebudayaan seni dan budaya Rekanan	1421	Jumlah Karya Seni dan Karya Budaya	0	Karya seni	Rp.0,00	0	Karya seni	0,00	0	Karya seni	0,00	0	Karya seni	0,00	4	Karya seni	60,000,000,00	4 Karya seni	62,000,000,00	8 Karya seni	122,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan		
		02.17.1.04	Koordinasi Pelaksanaan Peningkatan Keupayaan kebutuhan Masyarakat	1422	Frekvensi pelaksanaan kegiatan peningkatan kebutuhan Masyarakat	0	Kali	Rp.0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	4	Kali	60,000,000,00	4 Kali	62,000,000,00	8 Kali	122,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan		
			1424 Pendidikan dan Pengembangan Kekayaan Budaya	1423	Jumlah peserta yang mengikuti workshop sanggar seni	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	120	orang	180,000,000,00	120 orang	182,000,000,00	240 orang	362,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan		
			02.17.1.05	Pengembangan Masyarakat Dalam Pengembangan Kekayaan Budaya	1425	Jumlah peserta yang mengikuti workshop sanggar seni	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	120	orang	180,000,000,00	120 orang	182,000,000,00	240 orang	362,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan	
			02.17.1.06	Pengembangan Masyarakat Dalam Pengembangan Kekayaan Budaya	1426	Jumlah peserta yang mengikuti workshop sanggar seni	0	orang	Rp.0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	0	orang	0,00	120	orang	180,000,000,00	120 orang	182,000,000,00	240 orang	362,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan	
			02.17.1.08	Pengembangan informasi dan regulasi cagar budaya Kab. Merangin	1428	Jumlah informasi dan regulasi cagar budaya Kab. Merangin	0	Dokumen	Rp.0,00	0	Dokumen	0,00	0	Dokumen	0,00	0	Dokumen	0,00	2	Dokumen	98,000,000,00	2 Dokumen	100,000,000,00	4 Dokumen	198,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan	
			02.17.1.11	Program Pengembangan dan Pengelolaan Cagar Budaya	1429	Jumlah pengembangan dan pengelolaan cagar budaya seni dan budaya	2	Kali	0	2	Kali	0	4	Kali	0	6	Kali	0	8	Kali	653,000,000,00	11 Kali	####	11 Kali	####		
			02.17.1.01	Penyusunan Data Base Kebudayaan Kabupaten Ketapang	1430	Jumlah Database Kebudayaan Kabupaten Ketapang	0	Dokumen	Rp.0,00	0	Dokumen	0,00	0	Dokumen	0,00	0	Dokumen	0,00	1	Dokumen	190,000,000,00	1 Dokumen	193,000,000,00	2 Dokumen	383,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan	
			02.17.1.02	Penyelenggaraan Festival dan Budaya Daerah	1432	Jumlah penyelenggaraan festival dan budaya	0	festival	Rp.0,00	0	festival	0,00	0	festival	0,00	0	festival	0,00	7	festival	401,000,000,00	7 festival	403,000,000,00	14 festival	804,000,000,00	Dinas Perikanan dan Kelautan	

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Data Capaian Awal Perencanaan						Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan		SKPD Penanggung Jawab	Lokasi				
				Tahun 2013			Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017							
				Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.	Target		Rp.					
				volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan		volume	satuan						
			02.17.1.03	1433 Pengelaruan Seni dan Budaya Dalam Peryambutan Tamu Dariyah	Frekvensi Penampilan kesempatan untuk turmu dasrah	0	Kali	Rp 0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	10	Kali	62,000,000,00			
			02.17.1.04	2218 Pengembangan n kesenian kerajinan yang dikembangkan	Jumlah lembaga seni dan budaya yang	0	Lembaga	Rp 0,00	0	Lembaga	0,00	0	Lembaga	0,00	0	Lembaga	0,00	4	Lembaga	1,440,000,000,00			
			02.17.1.05	2219 Pembangunan gedung oleh seni dan budaya yang dibangun	Jumlah Gedung Olah seni dan budaya yang dibangun	0	Unit	Rp 0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	6,000,000,000,00			
			02.17.1.06	2220 Pembangunan sanggar seni yang dianggap	Jumlah Sanggar seni yang dianggap	0	Sanggar	Rp 0,00	0	Sanggar	0,00	0	Sanggar	0,00	0	Sanggar	0,00	4	Sanggar	360,000,000,00			
			02.17.1.07	2221 Pembangunan rumah budaya	Jumlah Rumah Budaya yang dibangun	0	Unit	Rp 0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	2	Unit	1,100,000,000,00			
			02.17.1.08	2222 Penyampaian peraduan seni yang disaksikan	Jumlah peraihan seni yang disaksikan	0	Unit	Rp 0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	0	Unit	0,00	1	Unit	900,000,000,00			
			02.17.1.09	2223 Pengelaran seni dan workshop musik dan arsitektur yang disaksikan	Jumlah Pengelaran seni dan workshop musik dan arsitektur yang disaksikan	0	Kali	Rp 0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	0	Kali	0,00	4	Kali	900,000,000,00			
			02.17.1.10	Program Pengembangan kerjasama Pengelolaan Kekayaan Budaya	Jumlah kerjasama pengelolaan dengan pihak lain yang dilakukan	2	Kali	0	2	Kali	0	4	Kali	0	6	Kali	0	8	Kali	100,000,000,00			
			02.17.1.12	Program Pengembangan kerjasama pengelolaan Kekayaan Budaya	Jumlah kerjasama pengelolaan dengan pihak lain yang dilakukan	2	Kali	0	2	Kali	0	4	Kali	0	6	Kali	0	8	Kali	105,000,000,00			
			02.17.1.01	1437 Membangun Kemirian Pengelolaan Keberdayaan Antara Daerah	Jumlah Event yang diadakan	2	Kali	0	2	Kali	0	4	Kali	0	6	Kali	0	8	Kali	100,000,000,00			
Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan benar, serta peningkatan keterlibatan masyarakat dalam pembangunan daerah	Peningkatan akuntabilitas dan partisipasi masyarakat	Nilai Evaluasi AKIP		02.17.1.01	Jumlah Event yang diadakan	0	event	Rp 0,00	0	event	0,00	0	event	0,00	0	event	0,00	6	event	100,000,000,00			
			XX.XX.01	Program Pelajaran dan Pembelajaran Administrasi Perkantoran	Percentase pelajaran dan pembelajaran administrasi perkantoran	90	%	#####	91	%	#####	92	%	#####	93	%	#####	94	%	#####	95	%	#####

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek	Program dan Kegiatan (Outcome) dan Kogtian (output)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi																	
					Data Capaian Awal Perencanaan Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017																	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.																
				774 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Wil Vidi Kecamatan Pamenang	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Wilayah VI	12	Bulan	Rp.60.000.000,00	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	65.000.000,00	12	Bulan	65.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	60	Bulan	318.000.000,00	Kec. Pamenang
				775 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Wil Vidi Kecamatan Pamenang	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Wilayah VII	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	63.000.000,00	12	Bulan	66.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	12	Bulan	72.000.000,00	60	Bulan	330.000.000,00	Kec. Selatan Pamenang						
				783 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Wil Vidi Kecamatan Selatan Pamenang	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Wilayah VIII	12	Bulan	Rp.60.000.000,00	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	63.000.000,00	12	Bulan	66.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	12	Bulan	72.000.000,00	60	Bulan	330.000.000,00	Kec. Tiang Pumping			
				787 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Wil Vidi Kecamatan Mura Siau	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Wilayah IX	12	Bulan	Rp.60.000.000,00	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	63.000.000,00	12	Bulan	66.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	12	Bulan	72.000.000,00	60	Bulan	330.000.000,00	Kec. Mura Siau			
				788 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Wil Vidi Kecamatan Jangkat	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Wilayah X	12	Bulan	Rp.60.000.000,00	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	63.000.000,00	12	Bulan	66.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	12	Bulan	72.000.000,00	60	Bulan	330.000.000,00	Kec. Jangkat			
				789 Operasional UPTD Pendidikan Kecamatan Wil Vidi Kecamatan Mango Tab	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pendidikan Wilayah XI	12	Bulan	Rp.60.000.000,00	12	Bulan	60.000.000,00	12	Bulan	63.000.000,00	12	Bulan	66.000.000,00	12	Bulan	69.000.000,00	12	Bulan	72.000.000,00	60	Bulan	330.000.000,00	Kec. Mango Tab			
				1402 Perbaikan dan perlekukan dan pembangunan kantor yang disediakan	Jumlah perbaikan dan perlekukan dan pembangunan kantor yang disediakan	12	Unit	Rp.50.000.000,00	12	Unit	50.000.000,00	12	Unit	52.500.000,00	12	Unit	55.125.000,00	12	Unit	57.881.250,00	12	Unit	60.775.313,00	60	Unit	276.281.583,00	Dinas Perindustrian dan Kebudayaan			

Tujuan	Satuan	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi										
				Data Capaian Awal Perencanaan Tahun 2013				Tahun 2014				Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017										
				Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.		Target										
				volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan									
1.ewaduhna tata kelola perusahaan usaha dan kegiatan Kependidikan dan Kebudayaan	Peningkatan aktivitas kegiatan bisnasi	Nilai Evaluasi Akhir	XX.XX.01.31	-1493 Operasional Terpenuhinya Kebutuhan Operasional Pembukaan PTD Kecamatan XI Pengembangan Kecamatan Lembah Masurai	0	Bulan	Rp.0.00	0	Bulan	0.00	Bulan	0.00	12	Bulan	66.000.000.00	12	Bulan	69.000.000.00	12	Bulan	72.000.000.00	12	Bulan	207.000.000.00	Kec. Lembah Masurai	
			XX.XX.02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pengetahuan Keterampilan Kemampuan Keterampilan Kepakaruan yang disediakan	75	%	2.906.180.000.00	80	%	2.949.688.000.00	82	%	2.215.394.900.00	83	%	3.338.314.945.00	84	%	2.435.108.072.00	85	%	3.082.013.898.00	85	%	#####	
			XX.XX.02.01	1273 Jumlah ujel gebung kantor yang diwujung	4	Unit	Rp.48.000.000.0	4	Unit	480.000.000.00	4	Unit	504.000.000.00	4	Unit	529.200.000.00	4	Unit	555.560.000.00	4	Unit	583.443.000.00	20	Unit	2.652.30.3.000.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.02	1274 Pembangunan Ruang badhan	0	ruang	Rp.0.00	0	ruang	0.00	0	ruang	0.00	0	ruang	0.00	1	ruang	200.000.000.00	0	ruang	0.00	1	ruang	200.000.000.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.03	1275 Pembangunan Ruang Kantor yang diwujung	1	Unit	Rp.51.282.000.00	1	Unit	51.282.000.00	2	Unit	102.564.000.00	3	Unit	153.846.000.00	4	Unit	205.128.000.00	5	Unit	256.410.000.00	15	Unit	769.230.000.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.04	1276 Penyediaan mobil jalan jalan yang diwujung	0	Unit	Rp.0.00	0	Unit	0.00	0	Unit	0.00	0	Unit	0.00	6	Unit	127.500.000.00	6	Unit	275.000.001.00	12	Unit	402.500.001.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.05	1277 Peningkatan Kemandirian Operasional yang diwujung	20	Unit	Rp.1.393.055.000.00	20	Unit	1.393.055.000.00	8	Unit	671.570.000.00	10	Unit	225.000.000.00	5	Unit	100.000.000.00	16	Unit	550.000.000.00	59	Unit	2.939.725.000.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.06	1278 Peningkatan Kemandirian Operasional yang diwujung	7	Unit	Rp.137.658.000.00	7	Unit	137.658.000.00	7	Unit	144.540.900.00	7	Unit	151.567.945.00	7	Unit	159.356.342.00	7	Unit	167.324.150.00	35	Unit	2.124.647.346.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.11	1283 Peningkatan meubelan yang diwujung	115	Unit	Rp.10.000.000.00	115	Unit	100.000.000.00	115	Unit	105.000.000.00	115	Unit	110.250.000.00	250	Unit	250.000.000.00	250	Unit	262.500.000.00	885	Unit	827.750.000.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.12	1284 Peningkatan komputer yang diwujung	15	Unit	Rp.151.385.000.00	15	Unit	151.385.000.00	5	Unit	55.000.000.00	18	Unit	140.000.000.00	23	Unit	180.00	16	Unit	115.000.000.00	77	Unit	461.385.180.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			XX.XX.02.14	Peningkatan jalan yang diwujung	0	Unit	Rp.0.00	0	Unit	0.00	0	Unit	0.00	6	Unit	105.000.000.00	5	Unit	105.000.000.00	11	Unit	210.000.000.00	Dinas Pendidikan			

Tujuan	Satuan	Indikator Satuan	Kode Rek	Program dan Kegiatan (Outcome) dan Kognitif (output)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi												
					Data Capaian Awal Perencanaan Tahun 2013		Tahun 2014		Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017												
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.											
					volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan	volume	satuan											
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.04.16	1483 Pelatihan Penyusunan SKPD	Jumlah Peserta Pelatihan Penyusunan SKPD	0 orang	Rp.0.00	0 orang	0.00	60 orang	36.605.000.00	60 orang	38.435.250.00	60 orang	40.357.013.00	60 orang	42.374.883.00	240 orang	157.772.126.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.04.17	1484 Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan	Jumlah Peserta Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan	0 orang	Rp.0.00	0 orang	0.00	55 orang	36.105.000.00	55 orang	37.910.250.00	55 orang	39.805.763.00	55 orang	41.796.051.00	220 orang	155.817.064.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.03	1293 Penyusunan Laporan Keuangan yang disusun berdasarkan SKPD	Jumlah laporan Keuangan yang disusun	1 Dokumen	Rp.6.540.000.00	1 Dokumen	6.740.000.00	1 Dokumen	7.077.000.00	1 Dokumen	7.430.850.00	1 Dokumen	7.802.593.00	1 Dokumen	8.192.512.00	5 Dokumen	37.242.755.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.03.02	1294 Penyusunan Laporan Keuangan yang disusun berdasarkan SKPD	Jumlah laporan Keuangan yang disusun	1 Dokumen	Rp.45.355.000.00	1 Dokumen	45.355.000.00	1 Dokumen	47.622.750.00	1 Dokumen	50.003.888.00	1 Dokumen	52.504.082.00	1 Dokumen	55.129.286.00	5 Dokumen	250.615.006.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.03.03	1295 Penelusuran n dan Penyusunan Laporan Aset	Jumlah dokumen Laporan Aset disusun	1 Dokumen	Rp.52.200.000.00	1 Dokumen	52.200.000.00	1 Dokumen	54.810.000.00	1 Dokumen	57.550.500.00	1 Dokumen	60.428.025.00	1 Dokumen	63.449.426.00	5 Dokumen	288.437.951.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.03.04	1296 Penyusunan Laporan Tahunan	Jumlah laporan tahunan yang disusun	1 Dokumen	Rp.7.000.000.00	1 Dokumen	7.000.000.00	1 Dokumen	7.350.000.00	1 Dokumen	7.717.500.00	1 Dokumen	8.103.375.00	1 Dokumen	8.508.544.00	5 Dokumen	38.679.419.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.03.05	1298 Penyusunan Laporan keuangan semesteran	Jumlah laporan keuangan semesteran	2 Dokumen	Rp.7.000.000.00	2 Dokumen	7.000.000.00	2 Dokumen	7.350.000.00	2 Dokumen	7.717.500.00	2 Dokumen	8.103.375.00	2 Dokumen	8.508.544.00	10 Dokumen	38.679.419.00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
terwujudnya Pengembangan Nila Evaluasi tata Kelola akuntabilitas AKIP			XX.XX.06	Program pengembangan Sistem Perencanaan RPJMD	Persentase tingkat kesesuaian sistem perencanaan terhadap RPJMD	70	%	30.122.500.00	-	%	30.122.500.00	-	%	60.234.625.00	-	%	63.246.356.00	-	%	91.408.674.00	95 %	116.729.108.00	95 %	361.741.263.00	

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kode Rek. Program dan Kegiatan (Program dan Kegiatan (output))	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja Akhir Perencanaan	SKPD Penanggung Jawab	Lokasi									
				Data Capaian Awal Perencanaan Tahun 2013					Tahun 2014					Tahun 2015		Tahun 2016		Tahun 2017							
				Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.		Target		Rp.							
			1313 Penyebarluasan informasi dan penerapan penyelegaraan pembangunan	1	Kali	Rp.44,895,000,00	1	Kali	44,895,000,00	1	Kali	47,139,750,00	1	Kali	49,496,739,00	1	Kali	51,971,574,00	1	Kali	54,570,153,00	5	Kali	248,972,215,00	Dilaksukan dan Ketujuh Penyebarluasan informasi dan penerapan penyelegaraan pembangunan
			XX.XX.07.01																						