

CASCADING KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2017

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---------------|--|---|---|---------------|------------------------------|---------------|--|---------------|----------------------------|---------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|--|--|----------------------|---------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SASARAN : 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal 2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar 3. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Menengah 4. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal 5. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu 6. Meningkatnya mutu layanan dan lulusan PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA 7. Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TARGET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDIKATOR : 1. APK PAUD 2. APK SD/MI/Paket A 3. APK SD/MI/Paket A 4. APK SMP/MTs/Paket B 5. APM SMP/MTs/Paket B 6. APK SMA/MA/SMK/Paket C 7. APM SMA/MA/SMK/Paket C 8. Angka rata-rata lama sekolah 9. Angka melek huruf 10. Persentase guru PAUD yang berkualifikasi S.1 11. Persentase guru PAUD yang bersertifikasi 12. Persentase guru SD yang berkualifikasi S.1 13. Persentase guru SD yang bersertifikasi 14. Persentase guru SMP yang berkualifikasi S.1 15. Persentase guru SMP yang bersertifikasi 16. Persentase guru SMA yang berkualifikasi S.1 17. Persentase guru SMA yang bersertifikasi 18. Persentase guru SMK yang berkualifikasi S.1 19. Persentase guru SMK yang bersertifikasi 20. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SD/MI 21. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMP/MTs 22. Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMA/SMK/MA 23. Persentase SD Terakreditasi 24. Persentase SMP Terakreditasi 25. Persentase SMA Terakreditasi 26. Persentase SMK Terakreditasi 27. Jumlah Penetapan Cagar Budaya Peringkat Nasional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 62,92% 114,00% 97,35% 82,17% 72,50% 70,87% 64,49% 7,92% 98,95% 18,00% 13,00% 35,61% 40,50% 88,64% 75,00% 99,17% 70,00% 90,00% 33,00% 63,44 5,63 5,63 97,00% 81,00% 92,50% 97,00% 20 CB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KEPALA BIDANG PEMBINAAN SD | | | | | KEPALA BIDANG PEMBINAAN SMP | | | | | KABID PEMBINAAN KETENAGAAN | | | | | KABID PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL | | | | | KABID SENI DAN KEBUDAYAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sasaran: 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar | | | | | Sasaran: 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar | | | | | Sasaran: 1. Peningkatan akuntabilitas kinerja birokrasi 2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan Pendidikan Anak Usia Dini baik formal maupun non formal 3. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal 4. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu | | | | | Sasaran: 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan Pendidikan Anak Usia Dini baik formal maupun non formal 2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar 3. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal 4. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu | | | | | Sasaran: 1. Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indikator: 1. Angka Rata-rata lama sekolah 2. Jumlah Masyarakat Tidak Mampu yang Mendapat Bantuan Pendidikan | | | | | Indikator: 1. Angka Rata-rata Lama Sekolah 2. Jumlah masyarakat tidak mampu yang mendapatkan bantuan pendidikan | | | | | Indikator: 1. Rata-rata Persentase Sarana dan Prasarana Pendukung Kerja Aparatur yang Disediakan 2. Rata-rata Prestasi Kinerja Tenaga Fungsional 3. Rasio Anak yang Mengikuti Pendidikan PAUD 4. Persentase Kelulusan Pendidikan Kesetaraan 5. Persentase Tenaga Pendidik yang bersertifikat Pendidik | | | | | Indikator: 1. Rasio Anak yang Mengikuti Pendidikan PAUD 2. Angka Rata-rata Lama Sekolah 3. Persentase Kelulusan Pendidikan Kesetaraan 4. Persentase Tenaga Pendidik yang bersertifikat Pendidik | | | | | Indikator: 1. Jumlah Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya 2. Jumlah Sarana penyelenggara seni dan budaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Target 8,6 Tahun 3.400 Org | | | | | Target 8,8 Tahun 3.400 Org | | | | | Target 84 % 98 % 19,30 % 98 % 47,15 % | | | | | Target 19.30% 8.8 Thn 98,00% 47.15% | | | | | Target 8 Kali 8 Kali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kasubid Kelembagaan dan Sarpras | Target | Kasubid Peserta Didik dan Pemb. Karakter | Target | Kasubid Kelembagaan dan Sarpras | Target | Kasubid Peserta Didik dan Pemb. Karakter | Target | Kasi PTK PAUD dan PNF | Target | Kasi PTK Dikdas | Target | Kasi PTK Kebudayaan | Target | Kasi Kurikulum dan Penilaian | Target | Kasi Peserta Didik | Target | Kasi Kelembagaan dan Sarpras | Target | Kasi Cagar Budaya dan Permuseum | Target | Kasi Kesenian | Target | Kasi Sejarah dan Tradisi | Target | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sasaran : Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar | | | | | Sasaran : 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar | | | | | Sasaran : 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan Pendidikan Anak Usia Dini baik formal maupun non formal 2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal 3. Meningkatnya | | | | | Sasaran : 1. Peningkatan akuntabilitas kinerja birokrasi 2. Meningkatnya mutu layanan dan lulusan PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA | | | | | Sasaran : 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan Pendidikan Anak Usia Dini baik formal maupun non formal 2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar | | | | | Sasaran : 1. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan Non Formal 2. Tersedia dan terjangkaunya akses layanan pendidikan dasar | | | | | Sasaran : 1. Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah. | | | | | Sasaran : 1. Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah. | | | | | Sasaran : 1. Peningkatan pelestarian, pengembangan, pembinaan, dan pengelolaan budaya daerah. | | | | |

| Sasaran: | | | | Sasaran: | | | | Sasaran: | | | | Sasaran: | | | | Sasaran: | | | | | | | |
|--|------------|---|-------------|--|---------|---------------------------------------|-----------|---|---------|---|---------|---|------------|---|---------|--|--------|--|---------|--|---------|---|------------|
| Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target | Indikator: | Target |
| 1. Jumlah Ruang kelas yg ditambah | 3 Ruang | 1. Jumlah Siswa SD yang dibina | 85 Orang | 1. Jumlah Pagar Sekolah yang dibangun | 1 Unit | 1. Jumlah Sekolah yang dibina | 311 Sklh | 3. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu | 100 Org | mutu layanan dan lulusan PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA | 7 Unit | 1. Penyelenggaraan Pameran Publikasi Pembangunan | 1 Kali | 1. Jumlah Guru PAUD yang Mendapatkan Bantuan | 850 Org | 1. Jumlah Taman, Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir yang Dibangun | 1 Unit | 1. Jumlah peserta yang mengikuti workshop sanggar seni | 120 Org | 1. Frekuensi Penampilan Kesenian untuk Tamu Daerah | 10 Kali | 1. Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya | 7 Festival |
| 2. Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa yang diadakan (Rapor) | 10.000 Eks | 2. Jumlah SD yang terakreditasi | 60 SD | 2. Jumlah ruang kelas SMP yang direhabilitasi | 3 Ruang | 2. jumlah anak berprestasi | 108 Org | 2. Tersusunnya angka kredit pegawai fungsional | 24 Org | 2. Tersusunnya angka kredit pegawai fungsional | 500 Org | 2. Jumlah Peserta yang Dibina | 100 orang | 2. Frekuensi Lomba Hari Anak Nasional (HAN) yang Dilaksanakan | 1 Kali | 2. Jumlah Pagar Sekolah yang Dibangun | 1 Unit | 2. Jumlah Kesenian dan Sanggar Seni yang Dikembangkan | 5 Kali | 2. Jumlah Event Festival yang Dilikuti | 6 Event | 2. Jumlah Informasi Registrasi dan Penetapan Cagar Budaya Kab. Merangin | 2 Dok |
| 3. Jumlah mebeleur sekolah | 1.111 Unit | 3. Jumlah sekolah yg dibina | 317 Sekolah | 3. Jumlah ruang Labor IPA SMP yang dibangun | 3 Ruang | 3. Jumlah SMP yang terakreditasi | 25 SMP | 3. Jumlah peserta Workshop | 150 Org | 3. Jumlah Dokumen data base pendidik dan tenaga kependidikan | 2 Dok | 3. jumlah sekolah yang diberikan pembinaan UKS | 80 sekolah | 3. Jumlah Pendidik PAUD yang Dibina | 100 Org | 3. Jumlah Anak TK yang Berprestasi | 20 Org | 3. Terselenggaranya PNF Dirumah Pintar | 12 Bln | | | | |
| 4. Jumlah ruang kelas yang di rehab | 2 Ruang | 4. Jumlah SD/MI yang mengadakan UAN | 311 Sekolah | 4. Jumlah SMP yang mendapat sarana pendidikan | 15 SMP | 4. Jumlah SMP yang ikut LPI | 24 SMP | 4. jumlah kepala sekolah dan pengawas berprestasi | 15 Org | 4. jumlah kepala sekolah dan pengawas berprestasi | 5 Org | 4. Jumlah peserta yang ikut sosialisasi | 500 orang | 4. Jumlah Peserta Apresiasi Bunda PAUD | 24 Org | | | | | | | | |
| 5. Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa yang diadakan (Rapor) | 5.110 Eks | 1. Jumlah siswa tidak mampu tingkat SD /Sederajat yang diberikan bantuan perlengkapan sekolah | 2400 Siswa | | | 5. Jumlah SMP/MTs yang mengadakan UAN | 80 Sklh | 5. Jumlah guru jenjang Pendidikan Usia Dini yang akan disertifikasi | 15 Org | 5. Jumlah guru berprestasi dan berdedikasi | 5 Org | 5. Jumlah Peserta Pelatihan | 400 org | 5. Jumlah Peserta Pelatihan | 400 org | | | | | | | | |
| 6. Jumlah ruang kelas baru SD yang dibangun | 10 Ruang | | | 6. Jumlah Sekolah yang dibina | | | 85 Sklh | | | 6. Jumlah guru jenjang Pendidikan Dasar yang akan | 100 Org | 6. Terpenuhinya Orientasi Manajemen BOP PAUD | 12 Bln | 6. Terpenuhinya Orientasi Manajemen BOP PAUD | 12 Bln | | | | | | | | |
| 7. Jumlah ruang kelas sd yang direhab | 67 Ruang | | | 7. Terpenuhinya operasional TIM kerja Program Merangin Pintar | | | 12 Bln | | | 7. Jumlah Kepala Sekolah yang dinilai | 50 Org | 7. Jumlah sekolah yang mengikuti lomba Gugus dan sekolah sehat | 150 Org | 7. Jumlah sekolah yang mengikuti lomba Gugus dan sekolah sehat | 150 Org | | | | | | | | |
| 8. Jumlah Sekolah Dasar yang mendapat sarana pendidikan | 60 Sekolah | | | 8. Jumlah siswa tidak mampu tingkat SMP /Sederajat yang diberikan bantuan perlengkapan sekolah | | | 100 Siswa | | | 8. Jumlah Peserta Pelatihan | 400 Org | 8. Jumlah peserta yang dibina | 100 Org | 8. Jumlah peserta yang dibina | 100 Org | | | | | | | | |
| 9. Jumlah ruang kelas baru SD yang dibangun | 60 Sekolah | | | | | | | | | 9. jumlah dokumen SPM pendidikan dasar yang disusun | 1 Dok | 9. Jumlah kelompok Peserta ujian nasional Paket A | 5 Sklh | 9. Jumlah kelompok Peserta ujian nasional Paket A | 5 Sklh | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10. Jumlah kelompok Peserta ujian nasional Paket B | 25 Sklh | 10. Jumlah kelompok Peserta ujian nasional Paket B | 25 Sklh | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11. Jumlah siswa yang mendapat bantuan operasional penyelenggaraan PAUD | 377 Org | 11. Jumlah siswa yang mendapat bantuan operasional penyelenggaraan PAUD | 377 Org | | | | | | | | |

Bangka, Januari 2017

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN

KABUPATEN MERANGIN

